

PRITARTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2020 m. d. vasario 21 d.
įsakymu Nr. 276

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos
direktoriaus 2020 m. d. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-11(1.3)



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ MENO MOKYKLOS



STRATEGINIS PLANAS

2020–2022 m.

PROJEKTAS

Kuršėnai
2020

TURINYS

1. Mokyklos pristatymas.....	3
2. Strateginės situacijos analizė.....	3
3. Mokyklos strateginio 2017-2019 m. plano įgyvendinimo analizė	8
4. Misija	15
7. Prioritetinių sričių veiksmų planas:	17
7. 1. Garantuoti ugdymo kokybę ir sėkmingą kompetencijų lavinimą.....	17
7. 2. Užtikrinti ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimą.....	21
7. 3. Stiprinti mokyklos kultūrą ir ryšius.....	24
7. 4. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra	26

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Adresas, rekvizitai.

Stadiono g. 16, Kuršėnai, Šiaulių rajonas, LT-81001, įm. kodas 190086594, tel. (841) 58 16 31, mob. 8 679 48583, el. p. kursenumenomokykla@gmail.com, interneto svetainė www.kursenumenas.lt

Kuršėnų muzikos mokykla įsteigta 1966 m. rugsėjo 27 d. Mokyklos veikla buvo vykdoma keliuose pastatuose, mokoma groti fortepijonu, akordeonu, smuiku, violončele, birbyne, kanklėmis, klarnetu, trimitu, saksofonu, trombonu, mušamaisiais. 2003 m. Kuršėnų muzikos mokykla tapo meno mokykla. Mokyklai vadovavo direktoriai P. Mikutis, S. Žalalis, A. Tavorienė, A. Navickas, D. Savickienė, D. Lotiukienė, I. Vaičiulienė, D. Diktanienė. Nuo 2019 m. liepos mėn. mokyklai vadovauja Ramūnas Snarskis, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Audronė Vaitekūnienė.

Mokykloje siūlomos nuo 1 iki 8 metų trukmės įvairios muzikinio ir nuo 1 iki 7 metų dailės ugdymo programos. Muzikinio ugdymo: ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, muzikos mėgėjų ir išplėstinio, neformaliojo (suaugusių) muzikinio ugdymo. Mokoma šių specialybių: fortepijono, smuiko, violončelės, klasikinės gitaros, lamzdelio, koncertinių kanklių, birbynės, trimito, trombono, saksofono, fleitos, klarneto, mušamųjų, bosinės gitaros, akordeono, solinio, dainavimo. Dailės ugdymo programa apima šiuos mokomuosius dalykus: plastinę raišką, grafinę raišką, spalvinę raišką, erdvinę raišką, fotodizainą, dailėtyrą, kompoziciją. Įgyvendinamos pradinio, pagrindinio, išplėstinio, neformaliojo (suaugusių) ugdymo dailės programos. Nuo antros pradinio muzikinio ugdymo programos klasės mokiniams sudaryta galimybė mokytis antru pasirinkamu instrumentu.

Ugdytiniai sėkmingai dalyvauja regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose, konferencijose. ir kt. Jie yra nuolatiniai Lietuvos dainų ir moksleivių švenčių dalyviai. Apie tai išsami informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje. Papildomai mokiniai gali dalyvauti meno kolektyvų programose: choruose, vokaliniuose ansambliuose, groti smuikininkų, styginių instrumentų, violončelininkų, kanklių, mušamųjų instrumentų, akordeonistų, gitaristų ansambliuose, liaudies instrumentų, pučiamųjų instrumentų orkestruose ir kituose kolektyvuose. Jų veikiančių mokykloje yra – 22, įvairios sudėties Kuršėnuose ir penkiose rajono švietimo įstaigose. Bendradarbiaujama su Joniškiu, Šiaulių, Kelmės, Mažeikių, Akmenės, Ventos, Pakruojo, Radviliškio, Rygos, Kuldygos muzikos bei meno mokyklomis, Šiaulių r. bendrojo ugdymo mokyklomis, darželiais, kitomis Šiaulių rajono institucijomis: Šiaulių rajono kultūros skyriumi, švietimo pagalbos centru, Trečio amžiaus universitetu, Šiaulių rajono savivaldybės biblioteka, Kuršėnų kultūros centru, tautodailės ir amatų centru, jaunimo centru, Šiaulių rajono bendruomenėmis. Organizuojami bendri renginiai, eksponuojamos dailės darbų parodos, miesto šventės, projektai. Mokykla jau 53 metai vykdo savo veiklą: Gruzdžiuose ir Kairiuose (28 metai), Kužiuose (23 metai), Raudėnuose (21 metai), Bubiuose (17 metų).

STRATEGINĖ SITUACIJOS ANALIZĖ

Kuršėnų meno mokyklos strateginis planas numatytas trejų (2020–2022) metų laikotarpiui. Plano tikslas – veiksmingai koordinuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos plėtros kryptį ir prioritetus, siekiant įgyvendinti mokyklos viziją.

Rengiant Mokyklos strateginį planą laikytasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo, partnerystės principų, o taip pat atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus ir turimus išteklius. Mokyklos strateginė situacijos analizė atlikta įvertinant švietimo situaciją nacionaliniu ir lokaliu aspektais, bei įvertinant mokyklos situaciją švietimo sistemoje. Įsivertinimas grįstas 2017–2019 m. m. strateginio plano, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir išvadomis, naudota mokyklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių (SSGG) ir PEST analizės metodika, 2019 m. neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo rezultatais. Mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 20 d įsakymu Nr. V-45(1.3) „Dėl 2020–2022 metų strateginio plano kūrimo darbo grupės“

patvirtinta darbo grupė. Nustatant mokyklos veiklos prioritetus, tikslus bei sudarant prioritetinių veiklos sričių planą, vadovautasi:

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija;
- Lietuvos Respublikos įstatymais;
- Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais;
- Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokyklos nuostatais, etikos kodeksu, ugdymo planu, ugdymo programomis. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, atliekama mokyklos veiklos stebėseną ir analizė, vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas pagal poreikį.

IŠORINĖ ANALIZĖ PEST (matrica)

Politiniai veiksniai

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos priimanų sprendimų. Šiuo metu mokykla – įsivertinanti, atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei kiekvieno savo nario poreikius, įstaiga. Vadovaujasi priimtomis darbo tvarkos taisyklėmis bei kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais vietiniais teisiniais aktais, siekiama užtikrinti darbuotojams, mokiniams saviraišką pagal individualius poreikius ir saugią ugdymui(si) bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atlikti pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei kūrybingumą.

Ekonominiai veiksniai

Savivaldybės lėšų pakanka mokyklai išlaikyti. Kasmet reikalingos papildomos lėšos antram pasirenkamam instrumentui, kuris atsirado programose nuo 2016 m., akreditavus naujas FŠPU programas mokykloje. Mokykla susiduria su sunkumais vykimui į konkursus, koncertus, savo kvalifikacijos tobulinimui. Aktuali transporto problema, neapmokamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas seminaruose. Mokyklai būtų reikalingas autobusas vykti į konkursus, koncertus, parodas. Mokytojai dažnai savo asmeniniu transportu veža mokinius į koncertus, konkursus, patys apsimoka seminarų išlaidas. Rajono švietimo įstaigose, esant mažesniai mokinių skaičiui, grupinėse pamokose mokomi net trijų skirtingų klasių mokiniai, jiems ugdyti numatyta mažiau savaitinių pamokų, taip taupomos lėšos, bet nukenčia vaikų ugdymas. Patvirtintas skirtingas mokestis už mokslą rajono vietovėse. Jis mažesnis, nes skiriasi savaitinių valandų skaičius.

Socialiniai veiksniai

Meninio ugdymo socialinis funkcionavimas yra išskirtinis: sudaro sąlygas naudotis kultūrinėmis paslaugomis, kelia išprusimo lygį, teikia galimybes dvasinės bei meninės saviraiškos funkcijoms realizuoti, suteikiamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ugdymas (ugdymasis) meno mokykloje prieinamas kiekvienam norinčiam vaikui, suaugusiam. Turime mokinių iš nepilnų

šeimų ir mokinių, kurių tėvai dirba užsienyje. Meno mokyklos ugdytiniais taikomos socialinės lengvatos mokesčiui už mokslą:

2017–2018 m. m. 100% nuo mokesčio už mokslą atleista 13 ugdytinių, taikyta lengvata 50% – 51 ugdytiniui;

2018–2019 m. m. 100 % nuo mokesčio atleista 16 ugdytinių, taikyta lengvata 50% – 44 ugdytiniams;

2019–2020 m. m. 100 % nuo mokesčio atleista 6 ugdytiniai, taikyta lengvata 50% – 52 ugdytiniams.

Technologiniai veiksniai

Plintančios technologijos keičia mokymosi sampratą ir įgalina kurti naujas meninės raiškos formas, naujus darbo metodus:

- plečiasi kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimas ugdymo procese;
- tobulinama mokytojų informacinio raštingumo kultūra, daugiau naudojamos IT pamokose, renginiuose;
- mokykloje naudojami 29 kompiuteriai, 4 medijos, interaktyvioji lenta solfedžio klasėje, vaizdo projektoriai muzikos ir dailės istorijos pamokose.

VIDAUS VEIKSNIAI

Žmogiškieji ištekliai

Organizacinė struktūra: Mokyklai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 33 pedagogai, (iš jų–3 koncertmeisteriai). 26 turi aukštąjį, 7 – aukštesnįjį muzikinį išsilavinimą. Mokytojų kvalifikacija: 15 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Pensinio amžiaus mokytojų yra 1, daugumos amžius siekia nuo 40-60. Mokykloje dirba 4 ūkio personalo darbuotojai. Mokykloje veikia trys savivaldos institucijos: mokyklos taryba ir mokytojų taryba, metodinė taryba.

Mokyklos ugdymo organizavimo struktūra (programos)

Mokykla ugdymą vykdo Kuršėnų mieste (53 metai) ir penkiose Šiaulių r. bendro ugdymo įstaigose: Gruzdžiuose ir Kairiuose (28 metai), Kužiuose (23 metai), Raudėnuose (21 metai), Bubiuose (17 metų).

Teikiamos šios muzikinio ir dailės ugdymo programos:

Mokykloje nuo 2016 m. įvestas bazinis 8 metų mokymasis muzikos specialybėse: ankstyvojo (1 metai), pradinio (4 metų), pagrindinio (4 metų), išplėstinio (2 metų), mėgėjų (4 metų), neformaliojo(suaugusių) (4 metai).

7 metų mokymasis dailės specialybėje: pradinio (3 metų), pagrindinio (4 metų), išplėstinio (2 metų), neformaliojo suaugusių (4 metų). Rajono vietovių švietimo įstaigose mokoma šių specialybių: fortepijono, akordeono, smuiko, solinio, dainavimo. Mokykloje suaugusių (neformaliojo) dailės ir muzikos specialybių programose mokosi 18 suaugusių (2- muzikos, 16- dailės). Kuršėnuose iš viso mokosi – 280 mokiniai, kaimo vietovėse – 60. Iš viso 340 mokiniai.

Kuršėnų meno mokykloje mokinių skaičius mažai kinta, priimami vis norintys ir turintys meninių gebėjimų vaikai ir suaugusieji:

344 - (2017-2018 m. m.);

338 - (2018-2019 m. m.);

341 - (2019-2020 m. m.).

Mokinių skaičius kaimo vietovėse:

56 - (2017-2018 m. m.);

61 - (2018-2019 m. m.);

60 - (2019-2020 m. m.);

Mokiniams sudarytos galimybės lankyti dvi ugdymo programas mokykloje. 2019-2020 m. m. 20 mokinių lanko dvi programas. 1 mokinys – tris programas; Nuo II-os pradinio ugdymo klasės,

ugdymo programose įvestas antras pasirenkamas instrumentas, (2016 m., akreditavus naujas FŠPU programas mokykloje). 2019 m. antrą pasirenkamą instrumentą mokosi – 75 pradinių ir pagrindinių ugdymo programų mokiniai.

Planavimo sistema

➤ Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginis, metinis mokyklos veiklos planas, ugdymo planas, metinės ir ketvirtinės mokyklos biudžeto išlaidų sąmatos. Į mokyklos veikos, ugdymo planavimą įtraukiama bendruomenė;

➤ Nuo 2016–2017 m. m. mokykla dirba pagal formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo ugdymo programas. 62-jų meninio ir muzikinio ugdymo programų pasiūla – tenkina mokinių ir tėvų paklausą. Tai rodo tėvų ir mokinių apklausos ir tyrimo rezultatai.

Vidaus kontrolė

➤ Mokyklos veikla, jos efektyvumas ir rezultatai kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindinę veiklą reglamentuoja Švietimo įstatymas ir mokyklos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai;

➤ Veikia pedagogų atestacijos komisija, metodinė taryba, mokyklos taryba, mokytojų taryba. Ugdomąją stebėseną planingai vykdo mokyklos administracija;

➤ Ūkinės operacijos pagrįstos apskaitos dokumentais;

➤ Finansinė atskaitomybė grindžiama teisės aktų nustatyta tvarka.

Finansiniai ištekliai

➤ Mokykla yra sudariusi sutartį su Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centru dėl buhalterinės apskaitos tvarkymo;

➤ Mokykla finansuojama iš savivaldybės lėšų bei specialiosios ugdymo programos lėšų (tėvų įnašai mokesčio už mokslą).

➤ Papildomos lėšos: projektinė veikla, rėmėjų lėšos, gyventojų 2 % pajamų mokestis, instrumentų nuomos mokestis, kopijavimo paslaugos, seminarų, festivalių, konkursų dalyvių surenkamas mokestis;

➤ Mokykla turi kasos aparatą, vykdyti pinigų surinkimo operacijoms. Tėvai gali mokyklos kasoje susimokėti mokestį už mokslą ir už instrumento nuomą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas. FŠP ir NF ugdymo programų įgyvendinimas. • Užtikrinama mokinių poreikius atitinkanti mokomųjų programų pasiūla. • Įvairiapusė formalųjį švietimą papildanti neformaliojo ugdymo veikla ir užimtumas. • Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose, prizinių vietų laimėjimai. • Kompetentingi ir kvalifikuoti muzikos ir dailės mokytojai. Pakankama dalykinė kompetencija. • Tvarkinga, jauki, estetiška mokykla ir jos aplinka. • Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas. • Aktyvi mokyklos savivaldos institucijų veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos, kultūros ir pagarbos, bendradarbiavimo stoka tarp mokinių bei mokytojų ir tėvų. • Stokojama gilesnio ir nuoseklesnio mokytojų bendradarbiavimo planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį. • Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. • Tobulintina pamokos vadyba. • Mokiniam trūksta savarankiškumo ir atsakomybės. • Atskirų mokinių mokymosi kokybės lėta pažanga dėl atsakomybės stokos. • Gabių mokinių paieška. • Mokytojų vedamų parodomųjų ir atvirų pamokų bei metodinių pranešimų stoka.

<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui. • Geras mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. • Ugdymo procese naudojamos IKT teikiamos galimybės. • Puikūs baigiamųjų egzaminų rezultatai ir mokinių individualūs akademiniai ir konkursų pasiekimai. • Sėkmingai organizuojami konkursai, festivaliai, parodos, vykdoma projektinė veikla. • Mokykla užtikrina mokinių nuvykimą į konkursus, festivalius, vykdomus projektus, apmoka dalyvio mokestį konkursuose, festivaliuose. • Efektyvus mokyklos veiklos planavimas. • Tėvai palankiai vertina meno mokyklos veiklą. • Mokinių tautiškumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas renginių metu. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Efektyvinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų ieškojimas. • Viešinti veiklą: pranešimai spaudai, internetinėms svetainėms. • Ieškoti rėmėjų. • FŠP ir NF ugdymo programų įgyvendinimas- ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas, vykdymas. • Tikslingas racionalus pamokos planavimas, mokymosi motyvacijos skatinimas. • Pamokų tvarkaraščių su rajono bendrojo lavinimo mokyklomis derinimas. • Mokyklos bendruomenė atvira kaitai. • Pedagogų kolegialaus bendravimo ir Mokyklos bendruomenės dalyvavimas mokyklos veikloje, bendradarbiavimo skatinimas. • Mokyklos įvaizdžio gerinimas savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. • Kultūrinių bendravimo santykių su socialiniais partneriais stiprinimas. • Tėvų mokesčio už mokslą įmokos sudaro sąlygas įsigyti mokymo priemonių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vis vykstanti šalies emigracija. • Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija. • Didėjantis mokinių užimtumas bendro ugdymo mokyklose, po pamokinėje veikloje – fizinio ir emocinio mokinių pajėgumo silpnėjimas. • Mažėjantis mokinių skaičius rajone. • Mokiniai mažai dirba savarankiškai namuose. • Tik maža dalis mokinių renkasi tolimesnį mokymąsi muzikos ar dailės.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO 2017–2019 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017–2019 metų strateginio plano tikslas	Pasiekti rezultatai
<p>1. <u>Tobulinti ugdymo procesą, siekti mokinių individualių pasiekimų gerinimo.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strateginio plano 2017–2019 m. laikotarpiu mokykloje atliktos ugdymo turinio perteikimo kokybės analizės pamokose, kontroliniuose atsiskaitymuose, egzaminuose. ➤ Atlikti ugdymo kokybės įsivertinimai: „Pamokos organizavimo kokybinių pokyčių įgyvendinimo, mokytojo veiklos planavimo, uždavinio formulavimo, lankytų pamokų patikros vertinimo išvados, pamokos vertinimas, įsivertinimas, refleksija“: 2017 m – aplankyta ir vertinta–20 pamokų; 2018 m.– 16 pamokų; 2019 m. – 17 pamokų. ➤ Atliktos teminės patikros: „Gera pamokos vadyba–kiekvieno vaiko sėkmės potyris, pažanga pamokoje“, „Ugdymo kokybės užtikrinimas pamokose“. Rezultatai aptarti metodinės, mokytojų tarybos posėdžiuose ir individualiai su mokytojais. ➤ Atliktas tėvų ir mokinių nuomonės tyrimas „Kuršėnų meno mokyklos ugdymo kokybės vertinimas: mokinių ir jų tėvų požiūris“. Tyrime dalyvavo 149 mokiniai ir 84 tėvai. Mokiniai ir tėvai teigiamai vertina ugdymo proceso organizavimą, ugdymo aplinkas bei tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą. 68% mokinių teigiamai įvertino mokinių individualios pažangos stebėseną, vykdomą mokykloje. ➤ 2018/2019 metais daug dėmesio skirta <i>Geros mokyklos koncepcijos</i> analizavimui: posėdžių, pasitarimų metu nagrinėti mokyklos veikos aspektai, vertinta situacija mokykloje, nagrinėtos mokinių mokymosi ir pasiekimų patirtys, nagrinėti, mokinių ir mokytojų santykius, atlikta mokinių ir tėvų apklausa. Apklausos duomenys leidžia teigti, kad mokykloje vyrauja draugiški mokinių tarpusavio santykiai, mokiniai mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, ugdymo proceso planavime vyrauja mokinio ir mokytojo partnerystė ir bendradarbiavimas, jie geba sėkmingai mokytis kartu su kitais, o mokyklos bendruomenė maloni ir tolerantiška. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje, mokytojų tarybos posėdžiuose, atliktos ugdymo rezultatų lyginamosios analizės. ➤ Kiekvienais metais buvo vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas, vadovų vertinimas. Pildoma parengta, patvirtinta nauja savianalizės anketa mokytojams. ➤ Nuolat vyko modernaus mokymo turinio paieška diferencijuojant individualias ir grupinių pamokų dalykų ugdymo programas, individualius ugdymo planus, kad ugdymo procesas būtų glaudžiai susietas su mokinių patirtimi ir interesais. ➤ Sukurta moderni mokymo(si) aplinka, suteikianti ugdytiniams ir jų mokytojams palankiausias galimybes siekti individualių pasiekimų, pažangos, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumui(dailės galerija, parodų fojė, koncertinė salė, pamokų kabinetai, muzikos literatūros kabinetas, konferencijų, seminarų salė). ➤ Parengtos (62) formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) muzikos ir dailės specialybių, teorinių disciplinų programos ir taikomos ugdymo procese;

- 2018–2019 m. m. parengtos ir ITC akredituotos naujos: saksofono išplėstinio ugdymo, trombono pradinio ugdymo, birbynės muzikos mėgėjų ugdymo programos;
- 2018–2019 m. m. parengtos antro pasirinkamo instrumento – saksofono, kanklių, solinio dainavimo FŠPU programos II-IV klasėms.
- Parengti teorinių disciplinų teminiai planai, individualūs mokinių ugdymo planai, meninių kolektyvų koncertinės programos 2017–2018; 2018–2019 mokslo metams.
- Talentingiems gabiems mokiniams, besiruošiantiems tarptautiniams, respublikiniams konkursams, koncertams, festivaliams, buvo skirtos papildomos pamokos. Mokytojai dirbo savo laisvu laiku papildomai. Konkursų nugalėtojai paskatinti atleidimų nedalyvauti tų metų atsiskaitymuose, padėkomis renginio „Žvaigždės ir žvaigždutės“ metu, mokslo metų atidarymo šventėse. Gabūs mokiniai nuolat skatinami dalyvauti konkursuose, festivaliuose. Aukštų rezultatų pasiekę mokiniai pagerbiami mokyklos skelbimų lentoje, internete, socialinėje erdvėje. Aktyviai ir sėkmingai dalyvauta konkursuose.
- Parengtas „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ ir sėkmingai pradėtas įgyvendinti.
- Sudarytos sąlygos visiems gabiems bei talentingiems mokiniams ir jų mokytojams dalyvauti įvairiuose konkursuose Lietuvoje ir Europoje, apmokant dalyvio mokestį, kartais ir kelionės išlaidas.
- Kiekvienais mokslo metais buvo atlikta I klasės mokinių apklausa „Dėl antro pasirinkamo instrumento nuo antrų mokymosi metų“. Nuo 2016 metų, įvedus antrą pasirinkamą instrumentą – 75 mokiniai antru instrumentu pasirinko: fortepijoną, akordeoną, klasikinę gitarą, mušamuosius instrumentus, kankles, saksofoną.
- Mokiniams sudarytos galimybės lankyti dvi muzikinio ar skirtingas ugdymo programas mokykloje (vaikų lankančių dvi ugdymo programas mokykloje yra 20, tris programas–1);
- Stiprinant mokinių motyvaciją organizuotos išvykos į Rygos dailės galerijas, operos ir baletų teatrą, Kauno Valstybinį muzikinį teatrą, Šiaulių dailės galeriją.
- Įtraukiant tėvus į pagalbą savo vaikui teikimą, prioritetas skirtas individualiems specialybės mokytojų ir tėvų pokalbiams.
- Pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.
- Atlikta mokinio individualios pažangos (MIP) sistemos įgyvendinimo analizė, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.
- Sukurtos ir patvirtintos dailės specialybės mokinių pažymių knygelės 7 mokymosi metams mokykloje. Jose vertinama dailės mokinių individuali pažanga, ugdymo rezultatai, pasiekimai, laimėjimai;
- Mokiniai individualiai įsivertina, rašo refleksijas apie savo tobulėjimą ir pažangą. 2017–2018 mokslo metais 46 mokiniai pildė refleksijas pasiekė individualios pažangos; 2018–2019 m.– 65 mokiniai; 89 mokinių IP įvertinta mokytojų individualiuose mokinių ugdymo planuose.
- Mokykloje mokinių mokymosi rezultatai yra nuolat fiksuojami, mokiniai ir jų tėvai informuojami apie pasiekimų vertinimo tvarką. Nuo 2018 metų tėvai informuojami ir apie vaiko daromą individualią pažangą, pagal patvirtintą MIP (mokinio individualios

pažangos) sistemą.

Isimintiniausi vykę renginiai ir laimėjimai :

- Respublikinio Jono Švedo liaudies instrumentų atlikėjų konkurso turai;
- XIX Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalis „TRIMITATIS“ Plungėje;
- LR Seime surengtos mokyklos dailės specialybės mokinių ir mokytojų darbų parodos(2) „Žemaitijai-800“, atidaryme- koncerte, vyko išsamus Kuršėnų meno mokyklos pristatymas;
- XVII tarptautinis akordeonistų konkursas „Naujėne 2019“ (Latvija): Emilija Dubro, Urtė Čaplinskaitė, Tadas Liutvinas prizinių I-III vietų nugalėtojai;
- XII respublikinis akordeonistų konkursas „VILNIUS 2019“: Emilija Dubro– III vieta;
- Pirmą kartą sėkmingai mokykloje organizuoti „Menų savaitės“ renginiai: – III Respublikinis vokalistų ir ansamblių konkursas „Tėviškės dainos“ , Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursas „Tėviškės spalvos“ , Trijų kartų koncertas, Visų specialybių mokinių „Muzikinis paradas“;
- Jaunučių chorų festivalis „Muzika žiedų ir vėjo“ Mažeikiuose, respublikinis chorų festivalis „Dainų mozaika“ Vilniuje;
- VII- asis tarptautinis mušamųjų instrumentų konkursas „Ritmas kitaip –2019“. Justas Tuominis– laureatas;
- Vesti integruotos dailės ir muzikos specialybių atviros pamokas, dirbtuves, seminarai, koncertai rajono, regiono, respublikos dailės ir muzikos mokytojams, tėvams, svečiams. Integruota pamoka „Lietuvių liaudies instrumentai“, renginys „Muzikinė dėžutė“, kur buvo pristatyti lietuvių liaudies instrumentai;
- Dailės mokytojai ir mokiniai puošė mokyklos aplinką, erdves, Kuršėnų miesto L. Ivinskio aikštę. Sukurtas keramikos „Pano“ (P. R.).
- Kolegialiai bendradarbiaudami dailės ir muzikos skyriaus mokytojai tobulino mokyklos įvaizdį;
- Dailės specialybės mokytojai dalyvavo kasmetinėje Šiaulių miesto ir rajono dailės mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Laisvi kurti“, bei Šiaulių miesto ir rajono tautodailės kūrybinių darbų parodoje;
- Mokytojų aktyvumą ir profesionalumą grindžia 2018 m duomenys: 136 mokyklos mokiniai dalyvavo 13-oje festivalių, 81 mokinis chorų, ansamblių sudėtyje dalyvavo Klaipėdos, Mažeikių, Kuršėnų dainų šventėse, bei respublikinėje dainų šventėje Vilniuje.
- 2019 metų eigoje dalyvauta : 28 konkursuose, 13 festivaliuose, 53 koncertuose. Surengta 14 parodų, dalyvauta 2 –uose projektuose;
- Dailės specialybės mokiniai dalyvavo 9 konkursuose (18 laureatų);
- Tarptautiniai užsienyje- 2 konkursai, 1 nugalėtojas;
- Tarptautiniai Lietuvoje -17 konkursų, 19 nugalėtojų;
- Regioniniai -7 konkursai, 11 nugalėtojų;
- Projektas „Ant tvoros“, apie Kuršėnų miesto kilmę, istoriją, kultūrą, žmones.

Kiti renginiai:

- Neformaliojo(suaugusių) dailės ugdymo programos ugdytinės Dalios Gasienės autorinės parodos mokykloje, apskritis miestuose, Šiaulių dailės galerijoje;

- Tradicinės dailės mokinių darbų parodos Kovo 11-osios proga Kuršėnų visuomenei;
- Kasmet Organizuotos Šiaulių rajono 8–12 klasių mokinių dailės olimpiados;
- 81 mokinys chorų, ansamblių sudėtyje dalyvavo Klaipėdos, Mažeikių, Kuršėnų dainų šventėse, bei respublikinėje dainų šventėje Vilniuje;
- Mokykloje organizuoti profesinės patirties renginiai: 1 konferencija „Asmenybės ugdymas; tendencijos, pokyčiai, problemos ir jų sprendimas“;
- 3 praktiniai seminarai, 14 atvirų pamokų, profesorės V. Vitaitės, A. Žvirblytės, Vingro meistriškumo atviros pamokos su meno mokyklos fortepijono mokiniais. Seminarai: „Nauja- ar miršta sena?“, „Emocinio intelekto ugdymas muzikos pamokose“, „Lietuvos etno kultūros motyvai mokinių darbuose“;
- 2018 m. –30 mokinių 2019 m. – 44 mokiniai mokėsi puikiais balais iš visų mokomųjų dalykų;
- 2018-2019 m. m. baigiamuosius muzikos solfedžio ir specialybės egzaminus laikė 19 pagrindinio ugdymo mokinių. Tarp jų – 3 absolventai iš rajono vietovių, egzaminų rezultatai įvertinti „gerai“, „labai gerai“ ir „puikiai“, 2019 m. mokyklą baigė 38 absolventai-48, ir 12- ta dailės mokinių laidos;
- Sudarytos sąlygos Šiaulių r. Bubių, Kairių pagrindinės mokyklų, Gruzdžių ir Kužių gimnazijų bei Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro mokymas rinktis ir mokytis muzikinio ugdymo specialybes (2019-2020 m. m. – mokosi 60 ugdytinių);
- Kiekvienam mokiniui yra sudaroma individuali ugdymo programa. Ją, atsižvelgdamas į mokinio prigimtines galias bei poreikius, pasitardamas su mokiniu, sudaro pagrindinio instrumento mokytojas.
- Mokiniai gali lankyti šiuos mokomuosius kolektyvus: vokalinius, koncertinių kanklių, smuikininkų, violončelininkų, akordeonistų, styginių instrumentų, liaudies instrumentų orkestrą, tradicinių – žemaitiškų kanklių, gitaristų, violončelių, mišrius ansamblius, pučiamųjų orkestrą, jaunučių ir jaunių choras, saksofonų duetą;
- Mokytojai tobulino dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinių pažinimo ir pripažinimo bei refleksavimo, mokymosi mokyti, ugdymo ir aplinkų kūrimo, tiriamosios veiklos ir organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas;
- 2017 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė 163 d. 997 val. 2018 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė 179 dienas. 1108 val.
- Parengti metodiniai darbai: „Mažorinės gamos ir pratimai saksofonui“ (S. Ž.), „Pjesė. Nauja diena, bėdos senos“ (S. Ž.), sudarytas dainelių rinkinys „Linksmi grokim ir dainuokim“ (M. D.), aranžuoti kūriniai akordeonų ansambliui, mokytojų ansambliui (I. D.), S. Ž. Ir D. S. išleido 2 kompaktines savo kūrybos kūrinių plokšteles; „Penkios pjesės styginių instrumentų ansambliui“;
- Parengti pranešimai: „Portreto žanro interpretavimas mokinių kūrybiniuose darbuose“, respublikinėje-praktinėje konferencijoje „Portreto žanras šiuolaikiniame mokymo procese“, „Muzikinės raiškos įtaka emocinio intelekto ugdymui“, „Lietuvos etnokultūros motyvai mokinių darbuose“, publikuoti straipsniai žurnale „Literatūra ir menas“, „Šiaurės Atėnai“, „Šiaulių krašte“.

<p><u>2. Plėtoti bendradarbiavimą ugdymo procese, popamokinėje veikloje, sociakultūrinėje aplinkoje, siekiant bendrų tikslų, papildomumo</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokykloje buvo puoselėjama savanorystės idėjų veikla. Treti metai veikia trečio amžiaus universiteto suaugusių dainavimo studija (vadovė L. Jaroševienė). Mokytojai savanoriavo koncertuodami su savo mokiniais, rengiamos bendros suaugusių parodos; ➤ Mokykla strateginio plano vykdymo laikotarpyje nuolat bendravo su socialiniais partneriais, rengiant bendras parodas, koncertus, puošiant renginius dekoracijomis; ➤ Kartu su socialiniais partneriais dalyvauta Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo programos įgyvendinimo renginiuose mokykloje, rajone, respublikoje. 2018 m. organizuotos 8 parodos partnerių patalpose. Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo koncertai Bubių, Kairių mokyklose, Šiaulių r. savivaldybės salėje, Kuršėnų kultūros centre, Kuršėnų meno mokykloje. ➤ Koncertuota: Lietuvos Sąjūdžio, Didžiojo trėmimo „Vesna“ metinių proga, Kuršėnų garbės piliečio paskelbimo ceremonijoje, Šiaulių rajono gabių vaikų apdovanojimo, Tarptautinės mokytojo dienos minėjimo šventėse, Šiaulių rajono seniūnijų sporto žaidynių atidarymo ceremonijoje, Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centro, Kultūros centro organizuotų parodų atidarymuose. ➤ Organizuoti koncertai įvairių švenčių progomis Kuršėnų lopšelio darželio „Nykštukas“, „Buratinas“, „Eglutė“, Gruzdžių lopšelio darželio „Puriena“, Daugėlių, Kairių pagrindinių mokyklų, Bubių, Kuršėnų Stasio Anglickio, Pavenčių mokyklų, Aukštelkės socialinės globos, Bridų Senolių namų bendruomenėms; ➤ Vestos atviros, integruotos pamokos pradinių klasių mokiniams ("Muzikinė dėžutė" „Lietuvių liaudies instrumentai“ ir kt.) ➤ Organizuota Šiaulių rajono 8-12 klasių mokinių dailės olimpiada, ikimokyklinio amžiaus vaikų talentų konkursas. ➤ Vykdytos tęstinės, kartu su VšĮ „Dienos centras sutrikusio intelekto asmenims“ projekto „Neįgaliųjų jausmų spalvos“ veiklos (parodos LR Seime ir mokyklos dailės galerijoje). ➤ Kartu su Latvijos Kuldigos meno mokykla vykdytas projektas „100 atvirukų Latvijos 100-mečiui“. ➤ Kartu su Šiaulių regiono meno mokyklomis organizuoti bendri muzikiniai konkursai, festivaliai: „Dainuojanti draugystė“, „Draugystės tiltai“, „Kartu-smagiai“, „Tėviškės dainos“, „Akordeonų muzikos mozaika“. ➤ Koncertas Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijoje, J. Kiriliausko knygos pristatyme „Kuršėnų vyniotinis“, koncertas „Dvi širdys- dvi istorijos“; Šiaulių rajono bendruomeniniuose šeimos namuose; ➤ Raudėnų kultūros namuose Renginyš skirtas Lietuvos nepriklausomybei paminėti; ➤ Dalyvavimas Šiaulių raj. Kultūros cente V. Vitkausko bibliotekoje Fotografijos darbų parodos „Šalių magija“ atidaryme.; ➤ Dalyvauta Šiaulių raj. Kultūros cente, parodų salėje koncerte „Sudainuokime Lietuvą“, skirtame kovo 11-ajai; ➤ Mokytojų dalyvavimas komisijos darbe Pavenčių daugiafunkciame centre konkurse „Lietuvių liaudies dainų skrynią pravėrus“ konkursas; ➤ Dalyvauta St. Anglickio pagr. mokykloje Respublikinėje konferencijoje „Pamokos kokybė: nuo mokymosi uždavinio iki rezultatų
--	--

	<p>pamatavimo“;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koncertas Kuršėnų St. Anglickio pagr. mokykloje „Muzika kviečia kiekvieną“, skirtas pirmokams; ➤ Dalyvauta Pavenčių daugiafunkcio centro Mokyklos 45 jubiliejaus koncerte; ➤ Kuršėnų ligoninė koncertas „Trys karaliai atkeliavo, visas svietas uždainavo“; ➤ Šiaulių P. Višinskio bibliotekoje surengtas koncertas „Mūsų švenčių aidai“, skirtas III amžiaus universiteto klausytojams, Dainavimo studijos Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių užsiėmimų organizavimas mokykloje; ➤ Koncertas Kužių seniūnijoje, skirtas Motinos dienai, Kužių gimnazijoje– Gabių mokinių pagerbimo šventėje; ➤ Daugėlių lopšelis – darželis Koncertas, skirtas Daugėlių l/d 60-mečiui; ➤ Koncertas, skirtas Kuršėnų ligoninės 70-mečiui; ➤ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių r. ŠPT dėl Trečiojo amžiaus universiteto; ➤ Organizuoti bendri koncertai, renginiai, seminarai, parodos bei projektai su socialiniais partneriais-ir kitomis institucijomis. „Menų savaitės“ renginiai mokykloje; Koncertas „Iš kartos į kartą“, „Muzikinis paradas“, piešinių konkursas „Tėviškės spalvos“, respublikinis dainų konkursas „Tėviškės dainos“; ➤ Kartu su Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazija organizuota metodinė diena „Vaikų muzikinio ugdymo iššūkiai ir galimybės“, seminaras-praktikumai „Konkursas-paskata bei motyvacija žengiant profesionalumo link“; ➤ Palaikyti glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro teatru „Mozaika“, Kuršėnų Vytauto Vitkausko biblioteka; ➤ Mokyklos dailės galerijoje surengtos 9 teminės parodos, mokinio G. L. koliažų paroda „TARKA“, suaugusiųjų mokymo programos mokinės D. G. grafikos darbų paroda; ➤ Organizuotas tarptautinio fortepijoninių duetų festivalio meistriškumo kursai –koncertas su prof. V. Vitaite ir prof. A. Žvirblyte., R. Vingru. ➤ Vyko akordeono specialybės mokinių susitikimas su VDU Muzikos akademijoje studijuojančiais mokyklos akordeono specialybės absolventais; ➤ Sutelktai ruošiasi ir dalyvauta Lietuvos dainų šventėje „Vardan tos“, Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje Klaipėdoje. ➤ Visa mokyklos bendruomenė organizavo Mokslo metų užbaigimo ir absolventų išleistuvių šventę, Motinos dienai skirtą koncertą, 14 kalėdinių koncertų ciklą; ➤ Puoselėjant esamas mokyklos tradicijas mokytojų iniciatyva suburtas ansamblis sveikino asmeninius jubiliejus švenčiančius kolegas, rugsėjo 1-osios proga visą mokyklos bendruomenę, o mokslo metų užbaigimo proga – išeinančius absolventus ir jų artimuosius; ➤ Vykdytos tęstinės, kartu su VŠĮ „Dienos centras sutrikusio intelekto asmenims“ projekto „Neįgaliųjų jausmų spalvos“ veiklos (parodos LR Seime ir mokyklos dailės galerijoje);
<p><u>3. Sukurti moderni mokymo(si) aplinką.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokykloje kurta moderni, saugi mokymosi fizinė ir emocinė aplinka: neužfiksuotas joks nusikaltimas, nelaimingas

<p><u>suteikiančią</u> <u>ugdytiniams ir jų</u> <u>mokytojams</u> <u>palankiausias</u> <u>galimybes siekti</u> <u>individualių pasiekimų,</u> <u>pažangos, formalųjį</u> <u>švietimą papildančio ir</u> <u>neformaliojo švietimo</u> <u>paslaugų</u> <u>prieinamumui.</u></p>	<p>atsitikimas, smurto, patyčių atvejais;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Darbuotojai reguliariai tikrinosi sveikata, organizuoti higienos mokymai; ➤ Šiaulių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriui 2018-12-11 atlikus patikrą pažeidimų nenustatyta; ➤ Nupirktas japoniškas koncertinis fortepijonas „Yamaha“ koncertų salei, nupirkti trys vokiški akordeonai, pučiamieji instrumentai(trimitai, trombonas): ➤ Mokyklos kolektyvų koncertinės aprangos atnaujinimas (tautinių kostiumų įsigijimas liaudies instrumentų orkestrui, kanklių ansambliui, jaunučių chorui); ➤ Sutvarkytos lauko zonos, įsigytas lauko suolas poilsiui; ➤ Mokyklos fojė įrengtas televizorius informacijos, nuotraukų, skelbimų pateikimui; ➤ Atnaujintas mokyklos fojė interjeras; ➤ Dailės galerijoje ir fojė įrengtos naujos paveikslų eksponavimo sistemos; ➤ Pradėtas apsodinti absolventų medeliais naujas skveras Mokykloje; ➤ Mokykla turi 29 kompiuterius ir 4 medijas ugdymo procesui vykdyti. ➤ Nuolat rūpintasi ugdymo proceso planavimu, organizavimu ir kontrole, mokinių ugdymo kokybe ir meninio ugdymo programų pritaikymu pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; ➤ Vadovaujantis naujai įsigaliojusiais teisės aktais, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, modifikuota darbo pamokėjimo sistema, darbo sutartys ir darbo tvarkos taisyklės, nuotolinio darbo sutartys; ➤ Sklandžiai įdiegtas etatinis apmokėjimas, asmens duomenų apsaugos reikalavimai; ➤ Skatintas mokyklos bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, mokyklomis; ➤ Siekiant aiškiai nustatyti konkrečias priemones bei būdus, kaip siekti ugdymo kokybės, buvo sudarytos darbo grupės ugdymo bei metinio veiklos planų kūrimui ir jų įgyvendinimui, renginių organizavimui; ➤ Skatintos ir palaikytos kolektyvo iniciatyvos, teikta pagalba ir parama jas įgyvendinant; ➤ Užtikrintas demokratinis įstaigos valdymas, bendradarbiavimu grįsti santykiai, bendruomenės narių informavimas, profesinis tobulėjimas, sveika ir saugi aplinka; ➤ Atsakingai planuotos ir kontroliuotos mokyklos išlaidos, užtikrintas racionalus ir taupus biudžeto lėšų panaudojimas; ➤ Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams mokytis, o darbuotojams dirbti emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Palaikomos ir remiamos mokyklos bendruomenės iniciatyvos. Visos institucijos grandys (mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, administracija) dirba bendradarbiaudamos, akcentuojant komandinio darbo privalumus. ➤ Bendruomenės nariai žino savo teises ir pareigas, jomis vadovaujasi. Įstaigos veikla grindžiama pasitikėjimu, atsakomybe, sąžiningumu, demokratiškumu. Kolektyve vyrauja geras psichologinis mikroklimatas;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siekiama, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas vyksta sudarant sąlygas dalyvauti koncertuose, festivaliuose, ir kituose panašiuose renginiuose; ➤ Savo veikla, jos rezultatais mokykla atitinka šiuolaikinės geros mokyklos koncepcijos aspektus: asmenybės brandos ir pasiekimų dermė, ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, kūrybingas mokinių dalyvavimas mokyklos ir bendruomenės gyvenime. Mokyklos bendruomenė nuolat mokosi, skatinama įgalinanti lyderystė, mokyklos aplinka atvira ir funkcionali, vyksta konstruktyvus dialogas ir bendradarbiavimas su rajono savivaldybės administracija, bei Švietimo ir sporto skyriumi; ➤ Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla strateginio plano, metinių veiklos planų bei ugdymo planų tikslus ir uždavinius įgyvendino.
--	---

MISIJA

Ugdyti kūrybiškas asmenybes: suteikti palankiausias galimybes atverti ir išskleisti individualius meninius gebėjimus. Nuosekliai ir sistemingai plėtoti dailės, muzikos sričių žinias, gebėjimus, įgūdžius, ugdyti kultūrinį sąmoningumą, suteikti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius.

VIZIJA

Kuršėnų meno mokykla - modernus, bendradarbiaujantis, kūrybiškas Šiaulių rajono meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

FILOSOFIJA

„Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis yra kurdamas. Neiti į priekį – reiškia eiti atgal“.
Vydūnas


I PRIORITETAS.

GARANTUOTI UGDYMO KOKYBĘ IR SĖKMINGĄ KOMPETENCIJŲ LAVINIMĄ.

II PRIORITETAS.

UŽTIKRINTI UGDYTINIŲ IR JŲ TĖVŲ POREIKIŲ TENKINIMĄ

III PRIORITETAS.

STIPRINTI MOKYKLOS KULTŪRĄ IR RYŠIUS

MOKYKLOS VERTYBĖS

- ***ATSAKINGUMAS***

Atskaitingumas bei atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves;

- ***PASITIKĖJIMAS***

Pasitikėdami vienas kitu susivienysime sėkmingai bendrai veiklai.

- ***PAGARBA***

Kiekvienas žmogus, didelis ir mažas, yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio.

- ***ESTETIŠKUMAS***

Grožis ir menas neatsiejami ir būtini kūrybiškos asmenybės ugdymui.

- ***BENDRADARBIAVIMAS***

Veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis.

- ***KŪRYBIŠKUMAS***

Gebėjimas kelti naujas ir veiksmingas idėjas, mąstyti originaliai, greitai orientotis probleminėse situacijose, lengvai rasti netipiškus sprendimus.

PRIORITETINIŲ SRIČIŲ VEIKSMŲ PLANAS

I PRIORITETAS GARANTUOTI UGDYMO KOKYBĘ IR SĖKMINGĄ KOMPETENCIJŲ LAVINIMĄ.

Tikslas 1.1. Užtikrinti inovatyvaus mokymo (si) kokybę.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
1.1.1. Užtikrinti <u>kokybišką ir visapusišką meninio ugdymo programų vykdymą ir pasiūlą.</u>	Siekti, kad individualios ugdymo programos atitiktų naujausius reikalavimus keliamus FŠPU programoms.	Kokybiškas formalųji švietimą papildančio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos praplėtimas ir įvairovė. NF muzikos, dailės ir ankstyvojo, išplėstinio ugdymo programų pasiūla.	2020-2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, specialybių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Igyvendinti nuolatinę <u>individualią kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos stebėseną.</u>	Piėsti FŠPU ir NŠ programų pasiūlą ir pasirinkimą, mokiniam siūlant naujas dalykų ir kolektyvų ugdymo programas. Mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, išvėrtinimo proceso tobulinimas. Ieškoti mokymo (si) motyvacijos skatinimo būdų.	Neformaliojo švietimo programų pasiūlos praplėtimas ir įvairovė. Individuali kiekvieno mokinio pasiekimų pažanga. Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Racionaliai planuojamas pamokų laikas, naudojami atnaujinti ir patobulinti mokymo ir ugdymo metodai.	2020-2022 m. 2020-2022 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba Direktorius pavaduotojas ugdymui, specialybių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

	Planuoti ir organizuoti mokinio pasiekimus skatinančias pamokas, akademinis atsiskaitymus, patikras ir kitas veiklas.	Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros.	2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<u>1.1.3. Užtikrinti visapusišką gabių mokinių ugdymą ir asmeninę sėkmę.</u>	Skatinti gabių mokinių dalyvavimą konkursuose, parodose, projektuose ir renginiuose.	Dalyvavusių konkursuose ir festivaliuose mokinių skaičiaus didėjimas. Gabūs mokiniai bus skatinami už aukštus pasiekimus konkursuose.	2020–2022 m.	Mokyklos direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Nukreipti gabiuosius mokinius toliau tęsti mokymąsi, studijuoti muziką ir dailę kitose ugdymo įstaigose.	Didesnis mokinių skaičius tęs mokymąsi kitose institucijose. Profesinis orientavimas,	2020–2022 m.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 1.2. Užtikrinti sėkmingą kompetencijų lavinimą.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
<u>1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio meninius gebėjimus ir kūrybiškumą saviraiškumą.</u>	Skatinti kiekvieną mokinį aktyviai dalyvauti konkursinėje, koncertinėje, projektinėje ir kitoje veikloje.	Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas koncertinėje, konkursinėje, projektinėje, vasaros stovyklų, parodų ir plenerų veikloje. Prizinių vietų skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	Sudaryti sąlygas mokiniams ruošti ir nuvykti į konkursus, festivalius, parodas ir kitus renginius.	Apmokamos kelionės išlaidos, konkursų dalyvio mokesčiai. Dalyvavimas konkurse ir festivaliuose skatins mokinius aktyviau domėtis soliniu, kamerinių muzikavimu, siekti aukštesnio atlikimo lygio.	2020–2022 m.	Direktorius	Specialiosios ugdymo programos lėšos
1.2.2. <u>Lavinti mokinių mokėjimo mokyti ir kitas kompetencijas.</u>	Mokyti mokinius įsivertinti ir vertinti savo ir kitų pasiekimus, refleksuoti.	Didės mokinių skaičius pasiekusių individualią pažangą.	2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji išteklių
	Skatinti mokinius kuo daugiau muzikuoti namuose, bendruomenėje.	Didės mokinių skaičius gebančių kūrybiškai mąstyti ir išreikšti save įvairiose meninės raiškos veiklose.	2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji išteklių

Tikslas. 1. 3. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
1.3.1. <u>Skatinti mokytojų lyderystės, patirties sklaidą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą.</u>	Skatinti mokytojus rengti inovatyvias veiklas, projektus, pamokas. Stiprinti mokytojų veiklos modelį „Kolega-kolegai“. Organizuoti metodinių grupių pasitarimus apie ugdomosios veiklos formų tobulinimą. Kolegų	Didės iniciatyvų, renginių, atvirų pamokų skaičius. Kolegialios pagalbos mažai. Visi mokytojai reflektuoja savo patirtį ir aptaria su kolega stebėtą pamoką. Atsiranda pozityvus požiūris į tarpusavio	2020–2022 m.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji išteklių
			2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji išteklių

	pamokų stebėjimą, aptarimą.	pamokų lankymą, gerėja pamokų organizavimo kokybė.			
<u>1.3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi, turint tikslą įgyti naujų profesinių kompetencijų, inovatyvumo darbe.</u>	Dalyvauti profesinį tobulėjimą lemiančiuose seminaruose ir renginiuose.	Didės mokytojų skaičius, dalyvavusių ne mažiau 5 dienas per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Bus tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, didės metodų įvairovė pamokose, gerės pamokų kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija.	2020–2022 m.	Mokytojai	Savivaldybės biudžeto, specialiosios programos lėšos
	Skatinti mokytojus inicijuoti ir organizuoti, vesti meistriško pamokas, seminarus ir paskaitas rajono mokyklų mokytojams ir kitiems muzikos, meno mokyklų kolegoms.	Metodinės, pedagoginės patirties sklaida, bendadarbiavimas. Mokytojų inicijuotų ir organizuotų meistriško pamokų, pranešimų seminaruose, organizavimo skaičius. Ne mažiau-organizuoti 3 seminarai mokykloje	2020–2022 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<u>1.3.3. Taikyti ugdymo procese motyvacinę skatinančias veiklos formas ir priemones.</u>	Skatinti mokytojus domėtis ugdymo metodikos naujovėmis, rengti metodines priemones, programas. Vykdėti edukacinius projektus, išvykas, stovyklas ir kitus renginius.	Mokytojų, gebančių panaudoti IKT mokinių pažangai stebėti, didėjimas. Netradicinių ugdymų veiklų didėjimas. Mokymosi aplinkų kūrimas. Bent 10 pamokų per metus vyks kitose erdvėse,	2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
			2020–2022 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		skatinančiose kūrybingumą ir savarankiškumą.		
	Skatinti mokytojus suburti naujus muzikinius kolektyvus, patrauklius mokiniams. Paruošti koncertines programas.	Didės suburtų muzikinių naujų kolektyvų skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai
				Žmogiškieji ištekliai

II PRIORITETAS UŽTIKRINTI UGDYTIŲ IR JŲ TĖVŲ POREIKIŲ TENKINIMĄ

Tikslas. 2.1. Užtikrinti mokinių saugumo, savivertės ir tapatumo jausmą, formuojant kultūrinės ir vertybinės nuostatas.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
2.1.1. Ugdant meninę veiklą mokinių bendrąja kultūra, įtraukti ir mokinių tėvus.	Organizuoti kultūrinės ir vertybinės nuostatos formuojančius renginius.	Didės renginių, parodų, konkursų, projektų skaičius. Vertybinės nuostatos: tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą skatinančių veiklų skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
	Kartu su tėvais dalyvauti vasaros stovyklose, projektuose, renginiuose.	10 % didės dalyvavusių renginiuose mokinių ir tėvų skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos
2.1.2. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	Organizuoti tradicinius renginius, buriančius mokyklos bendruomenę.	Plėtojant edukacines erdves ugdytinių koncertinei ir parodinei veiklai, bus ugdomos mokinių socialinės, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos, netradicinio	2020–2022 m.	Mokyklos administracija Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos

			bendradarbiavimo plėtojimas.				
	Inicijuoti naujas mokiniams ir tėvams patrauklias veiklas.		Plėsis bendradarbiavimo ryšiai.	2020–2022 m.	Mokyklos administracija Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	
2.1.3. <u>Sutelkti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</u>	Organizuoti tėvų ir mokytojų švietimo, pedagogines ir psichologines žinias tobulinančias priemones ir renginius.		Bus mokinių ir mokytojų socialinės, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Aktyvės mokytojų bendradarbiavimas, komandinis darbas, ruošiant bendrus renginius.	2020–2022 m.	Mokytojai Mokyklos administracija	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	
2.1.4. <u>Suaugusių mokinių, Kuršėnų m. Trečio amžiaus universiteto studentų įtraukimas į neformaliojo švietimo, mokyklos veiklas.</u>	Bendri koncertai, parodos, seminarai, konkursai, neformaliojo ugdymo programų pasiūla suaugusiems. Bendradarbiavimas su Trečio amžiaus universiteto studentais. Kurti naujus suaugusių mokymo modelius.		Savanorystės idėjų įgyvendinimas mokyklos veikloje. Plėsis Neformaliojo suaugusių švietimo paslaugos mokykloje.	2020–2022 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos savivaldybės lėšos.	

Tikslas. 2.2. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
2.2.1. <u>Sudaryti sąlygas mokinių tėvams dalyvauti ugdymo procese, veiklos planavime.</u>	Supažindinti tėvus su ugdymo planu, ugdymo programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu, mokyklos veikla. Rengti apklausas, anketas apie mokinių ir jų tėvų poreikius.	Formų ir metodų įvairovė skatins tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. Tėvai bus patenkinti teikiamomis paslaugomis, ugdymo proceso organizavimu mokykloje.	2020–2022 m. 2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
2.2.2. <u>Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinti mokinių saugumą.</u>	Organizuoti atvirų durų savaites, atviras pamokas. Rengti mokinių tėvų susirinkimus - koncertus, susirinkimus - parodas, darbų peržiūras, susirinkimus-atsiskaitymus. Supažindinti mokinius su vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, saugos instruktažais.	Didės mokinių tėvų aktyviai dalyvavusių ugdymo procese, veikloje. Didės mokinių saugumas.	2020–2022 m. 2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

Tikslas. 2.3. Tobulinti edukacines erdves ir tinkamai aprūpinti ugdymo procesą.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
2.3.1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas aplinkas.	Atnaujinti ir įsigyti dar reikalingas mokymo ir ugdymo priemones. Kiekvieną mokytoją aprūpinti kompiuteriu, su tikslu pagerinti ugdymo procesą.	Įsigytos IT priemonės, muzikos instrumentai, reikmenys dailėi, baldai. IT priemonių įsigijimas rajono kaimo vietovėse. Dirbantiems mokytojams.	2020–2022 m. 2020–2022 m.	Mokyklos administracija Mokyklos administracija	Specialiosios programos lėšos Savivaldybės lėšos Specialiosios programos lėšos Savivaldybės lėšos

III PRIORITETAS STIPRINTI MOKYKLOS KULTŪRĄ IR RYŠIUS

Tikslas. 3.1. Stiprinti mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
3.1.1. Bendradarbiauti su rajono mokyklomis, darželiais ir kitomis kultūrinėmis įstaigomis.	Aktyvinti mokytojų ir mokinių koncertinę ir parodinę veiklą rajono įstaigų organizuojamuose renginiuose, patalpose. Teikti metodinę ir dalykinę pagalbą rajono mokyklų dailės ir muzikos mokytojams.	Didės renginių, parodų, projektų rajono įstaigose, skaičius. Didės bendrų veiklų, projektų skaičius. Socialinių partnerių skaičius. Rajono dailės olimpiados, bendri seminarai.	2020–2022 m. 2020–2022 m.	Direktorius Mokytojai Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
3.1.2. Stiprinti kultūrinius ryšius su	Mokykloje organizuoti tarptautinius ir	Bendrų veiklų skaičius. Mokytojų patirties dalinimosi	2020–2022 m.	Direktorius Direktorius	Žmogiškieji ištekliai

<u>kitomis republikos, užsienio muzikos ir meno mokyklomis.</u>	respublikinius konkursus.	formų įvairovės skaičius.	pavaduotojas ūkio reikalams	
	Vykdyti bendrus projektus, koncertus ir susitikimus su Latvijos dailės mokyklomis.	Projektų ir veiklų skaičius.		Žmogiškieji ištekliai

3.2. Tikslas. Stiprinti mokyklos įvaizdį.

Uždaviniai	Veiklos žingsniai	Sėkmės rodikliai	Datos, terminai	Atsakingi	Ištekliai
<u>3.2.1. Stiprinti mokyklos vaidmenį visuomenėje.</u>	Organizuoti aktyvius lankomus, patrauklius renginius, parodas Kuršėnų m. ir Šiaulių rajono gyventojams. Su kitomis švietimo įstaigomis vykdyti projektus ir kitas veiklas, stiprinančias mokyklos įvaizdį.	Renginių ir juose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Informacinės sklaidos atvejai. Didės informacinių pranešimų apie mokyklos veiklą, skaičius.	2020–2022 m.	Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<u>3.2.2. Plėtoti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą būdus.</u>	Patrauklus ir išankstinis visuomenės informavimas apie būsimus ir esamus renginius internetinėje erdvėje.	Atsiliepiniai apie mokyklos veiklą spaudoje, internetinėje erdvėje. 70% mokinių tėvų, aktyviai naudosis elektroninėmis informavimo priemonėmis.	2020–2022 m.	Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei. Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas. Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos tarybos
2019 m. sausio 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. 01