

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos direktoriaus  
2018 m. *sausio 16*d.  
įsakymu Nr. *V-04*

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ MENO MOKYKLOS  
MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZAVIMO  
IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos (toliau – Mokyklos) mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, sistema (MIP) (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, bei Mokyklos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu“, patirtintu direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-43.

2. Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas, siekiant skatinti mokinio asmenybės augimą, apibrėžti administracijos, specialybės, teorinių disciplinų mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas skatinant individualią mokinių pažangą.

**3. TIKSLAI:**

- 3.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- 3.2. priimti rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir Mokyklos pažangos.

**4. UŽDAVINIAI:**

- 4.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus;
- 4.2. fiksuoti (kaupiti) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
- 4.3. išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui siekti pažangos;
- 4.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Mokyklos;
- 4.5. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir popamokinėje veikloje; plėtoti bendrąsias kompetencijas.

## II SKYRIUS

### INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZĖS, INFORMAVIMO VYKDYMAS

5. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą. Į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), specialybių mokytojai, teorinių disciplinų - grupinių pamokų mokytojai, administracija:

5.1. Muzikos specialybių pagrindinio ugdymo programų (V-VIII kl.) ir dailės pagrindinio ugdymo programos (I-IV kl.) mokiniai stebi, ir analizuoja savo individualią pažangą:

5.1.1. mokslo metų pradžioje nusistato asmeninio tobulėjimo tikslus (**1 priedas**), kuriuos aptaria su muzikos specialybės, dailės mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais);

5.1.2. siekdamas asmeninio tobulėjimo tikslų, kiekvieno pusmečio pabaigoje atlieka asmeninės pažangos įsivertinimą (refleksiją) (**1 priedas**);

5.1.3. asmeninės pažangos įsivertinimo, tobulinimo, planavimo ir pasiekimų stebėsenos dokumentai kaupiami mokinių asmens byloje;

5.1.4. pasibaigus mokslo metų pusmečiams, pažangos stebėjimo dokumentus aptaria drauge su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).

5.2. **Specialybės, dailės mokytojas** organizuoja individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę ir prireikus teikia pagalbą:

5.2.1. mokslo metų pusmečio pradžioje pagal poreikį padeda mokiniui įsivertinti nuostatas ir pastangas, padeda mokiniui sudaryti asmeninio tobulėjimo tikslus (**1 priedas**). Jei reikia, kartu aptaria ir konsultuoja mokinį sudarant asmens tobulėjimo tikslus, planą;

5.2.2. su asmeninio tobulėjimo tikslais pasirašytinai supažindina mokinio tėvus;

5.2.3. kiekvieno užsiėmimo metu stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą pasirinktais būdais, aptartais metodinėje grupėje;

5.2.4. nuolat stebi mokinio individualią pažangą, mokymosi rezultatus, lankomumą, pagyrimus, pastabas; individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninio tobulėjimo numatytų tikslų, skatina ir teikia pagalbą; Kiekvieno mėnesio pabaigoje, muzikos specialybių mokinio pažymių knygelėje įvertina mokinio mėnesio pažangą, dailės specialybės mokinio pažymių knygelėje - pusmečio pažangą (susitartų 3 balų sistemoje) (**2 priedas**);

5.2.5. I ir II pusmečių pabaigoje su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimus, pasiekimų kaitą, pagalbos poreikį;

5.2.6. pusmečių, metų pabaigoje muzikos specialybių mokinio pažangą fiksuoja individualiame ugdymo plane. Dailės mokinių pažangą fiksuojame pažymių knygelėse, jie neturi individualių planų (**3 priedas**). Su mokinio asmeninė pažangos įsivertinimu pasirašytinai

supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus)(**1,2 priedai**). Esant poreikiui sudaro individualios pagalbos teikimo planą (**4 priedas**);

5.2.7. skatindamas mokinį siekti pažangos, bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su kitais mokinį mokančiais mokytojais;

5.2.8. pasibaigus mokslo metų pusmečiams pasirinktu būdu aptaria su tėvais individualią vaiko pažangą.

**5.3. Teorinių disciplinų mokytojas** vykdo individualios mokinių pažangos stebėseną:

5.3.1. kiekvieno užsiėmimo metu stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą pasirinktais būdais, ir teikia mokiniui, specialybės mokytojui informaciją apie mokymosi pasiekimus;

5.3.2. padeda mokiniams teikdamas individualią pagalbą, ugdo mokinio savivaldaus mokymosi kompetenciją;

5.3.3. bendradarbiauja su kitais mokinį mokančiais mokytojais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), informuoja apie atsiradusias problemas, pažangą jų dėstomose pamokose.

**5.4. Tėvai (globėjai, rūpintojai)** bendradarbiauja su mokytojais ir Mokyklos vadovais skatinant individualią vaiko pažangą:

5.4.1. mokslo metų pradžioje pagal galimybes padeda vaikui sudaryti asmeninio tobulėjimo tikslus (**1 priedas**) ar susipažįsta ir aptaria juos su vaiku, susipažinimą patvirtindamas parašu;

5.4.2. pusmečių, metų pabaigoje aptaria pasiektus rezultatus su vaiku ir specialybės mokytoju;

5.4.3. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;

5.4.4. palaiko nuolatinį kontaktą su specialybės mokytoju, kitų disciplinų mokytojais.

**5.5. Administracija ir metodinė taryba** organizuoja individualios mokinio pažangos fiksavimą, analizavimą:

5.5.1. užtikrina, kad Mokykloje vykdoma individualios mokinių pažangos vertinimo, fiksavimo stebėseną ir analizavimo bei ugdymosi pagalbos teikimo veikla;

5.5.2. vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo stebėseną;

5.5.3. organizuoja pažangos stebėjimo rezultatų aptarimą Mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose;

5.5.4. inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstų sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti;

5.5.5. organizuoja lanksčią, laiku teikiamą ugdymosi pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius;

5.5.6. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo srityje;

5.5.7. skatina mokinius Meno mokyklos Darbo tvarkos taisyklėse numatyta tvarka.

### III SKYRIUS

#### PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

6. Mokinio pasiekimus stebi ir analizuoja specialybių mokytojai, teorinių disciplinų mokytojai, administracija, kad būtų laiku suteikta mokymosi pagalba:

6.1. už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

6.2. mokymosi pagalbos teikimą pamokoje ar konsultacijų formą inicijuoja specialybės mokytojas, derina su administracija;

6.3. mokymosi pagalbą pagal mokinio poreikius teikia kiekvienas mokytojas.

7. Mokymosi pagalba teikiama pagrindinio ugdymo programos mokiniui, kai jo pasiekimų, žinių lygis yra žemesnis nei numatyta bendrosiose specialybės ir kitų disciplinų ugdymo programose:

7.1. kai V-VIII kl. mokinys turi 1 arba 2 nepatenkinamus įvertinimus pamokoje iš eilės, mokymosi pagalbą teikia mokytojas individualizuodamas ugdymą pamokoje;

7.2. kai V–VIII kl. mokinys turi 2-3 nepatenkinamus įvertinimus iš eilės arba praleidęs daugiau nei dvejų savaitių dalyko pamokas, dalyko mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą mokiniui trumpalaikių konsultacijų, papildomų pamokų metu.

8. Mokymosi pagalba teikiama gerai ir labai gerai besimokančiam mokiniui:

8. 1. kai jo vieno ar dvejų dalykų pasiekimai signalinio pusmečio įvertinimai yra žemesni, specialybės mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą individualizuojant ugdymą pamokoje;

8. 2. kai mokinys ruošiasi festivaliams, konkursams, dalyko mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą papildomų pamokų metu.

9. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja pagalbą teikiantys mokytojai, už rezultatus jie atsiskaito direktoriaus pavaduotojui.

10. Apie sudėtingesnius mokymosi sunkumus (kurių nepavyksta įveikti mokytojams su mokiniais) informuojama Mokyklos administracija, kuri su mokiniu, mokytojais, teorinių disciplinų mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl tolesnės mokymosi pagalbos suteikimo.

Aptarus sunkumus, jų priežastis, numačius galimus įveikimo būdus parengiamas pagalbos mokiniui teikimo planas (**4 priedas**).

## IV SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenis kaupia specialybės mokytojas mokinio asmens byloje, nuo pagrindinio ugdymo programos V iki VIII klasės. Iki mokyklos baigimo **(5 priedas)**.
  12. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, veiklos planavimui, ugdymo plano, individualaus ugdymo plano ruošimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui(si) edukacinės aplinkos kūrimui.
  13. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, pagalbos teikimas vykdomas mokykloje patvirtintas (MIP) sistema **(6 priedas)**.
-

# PRIEDAI

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo

**1 priedas (dailė)**

**MOKINIO ASMENINIO TOBULĖJIMO TIKSLAI IR PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS**

2017–2018 mokslo metai

I-II pusmečio tikslai (ne mažiau dviejų)	Refleksija
Mokinio vardas, pavardė	Ugdymo programa, specialybė, klasė
1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dėstomus dalykus; 2. Išsiaiškinsiu, kokių teorinių žinių ir kokių gebėjimus reikia lavinti norint įgyti meninį išsilavinimą 3. Pusmetyje turėsiu aukštesnius dalykų įvertinimus; 4. Pusmetyje savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki.....; 5. Gilinsiu dailės pažinimo ir meno istorijos žinias; 6. Savarankiškai domėsiuosi kultūros aktualijomis, lankysiu parodas, skaitysiu knygas apie meną; 7. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties; 8. Savarankiškai piešiu, dirbsiu namuose; 9. Aktyviai dalyvausiu parodinėje veikloje; 10. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą pamokose; 11. Dalyvausiu kūrybiniuose konkursuose ir meniniuose projektuose, parodose; 12. 13.	

Mokinys

(vardas, pavardė, parašas)

Specialybės mokytoja

(vardas, pavardė, parašas)

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

(vardas, pavardė, parašas)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo  
**1 priedas (muzika)**

**MOKINIO ASMENINIO TOBULĖJIMO TIKSLAI IR PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS**  
**2017–2018 mokslo metai**

I-II pusmečio tikslai (ne mažiau dviejų)	Refleksija
Mokinio vardas, pavardė	Ugdymo programa, specialybė, klasė
1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dėstomus dalykus; 2. Išsiaiškinsiu, kokius dalykus reikia ypač gerai mokytis norint tapti geru muzikantu; 3. Pusmetyje turėsiu aukštesnį specialybės įvertinimą.....; 4. Pusmetyje savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki.....; 5. Puikiai išmoksiu muzikos teorijos žinias; 6. Laiku ir stropiai atliksiu visas namų užduotis; 7. Kiekvieną dieną grosiu instrumentu, ne tik pamokoje; 8. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties; 9. Aktyviai dalyvausiu koncertinėje veikloje; 10. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą pamokose, scenoje. 11. Ruošiuosi dalyvauti konkurse, festivalyje, šventėje, projekte; 12. 13.	

Mokinys

(vardas, pavardė, parašas)

Specialybės mokytoja

(vardas, pavardė, parašas)

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

(vardas, pavardė, parašas)



Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo  
1 priedas (muzika, dailė)

**MOKINIO ASMENINIO TOBULĖJIMO TIKSLAI IR ASMENINĖS PAŽANGOS  
ĮSIVERTINIMAS**

20 –20 mokslo metai

	Asmeninio tobulėjimo tikslai	Refleksija
I pusmetis	I tikslas	
	II tikslas	
II pusmetis	I tikslas	
	II tikslas	

Mokinys \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

Specialybės mokytojas \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

Tėvai (globėjai, rūpintojai) \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo

**2 priedas**

### MOKINIO PAŽYMIŲ KNYGELĖ

DATA	PAMOKOS TURINYS IR UŽDUOTYS	PAŽYMIAI IR MOKYTOJO PARAŠAI
		<p>Kiekvieno mėnesio paskutinę pamoką kartu su mokiniu įsivertinti padarytą pažangą. (galima vertinti ir daugiau kartų per mėnesį, jei būtina).</p> <p><b>PAŽANGA</b> 0- nėra pažangos 1-pastangos nepakankamos galėtų būti geriau 2-stropiai dirba 3-pažanga ryški</p> <p>Mokytojo parašas</p>

Pagrindinio dalyko mokytojo parašas \_\_\_\_\_

Pastabas skaičiau ir pažymius tikrinau \_\_\_\_\_

Tėvų (globėjų) parašas

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo

**3 priedas**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20...../20..... m. m.**

..... MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMA

Mokinio pavardė, vardas ..... specialybė ..... klasė.....

**I pusmetis**

Mokomoji medžiaga	Vertinimo balai
-------------------	-----------------

Gamos:	
Etiudai:	
Pjesės:	

Mokinio pasiekimų, pažangos apibendrinimas mokslo metų I pusmečio pabaigoje

	Mokinio pasiekimai, programos įgyvendinimas.
	Pažanga
	Komunikacija su tėvais(globėjais).
	Lankomumas

## II pusmetis

Mokomoji medžiaga	Vertinimo balai
-------------------	-----------------

Gamos:	
Etiudai:	
Pjesės:	

Mokinio pasiekimų, pažangos apibendrinimas mokslo metų I pusmečio pabaigoje
---

	Mokinio pasiekimai, programos įgyvendinimas
	Pažanga
	Komunikacija su tėvais(globėjais)
	Lankomumas

(data)

(parašas)

(mokytojo vardas, pavardė)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo  
**4 priedas**

**ŠIAULIŲ R.KURŠĖNŲ MENO MOKYKLA**  
**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO PLANAS**

20.....-.....-.....

(data)

Mokinio vardas, pavardė.....

Klasė.....Dalykas.....

Mokytojas.....

Pagalbos teikimo

priežastys:.....

Pagalbos teikimo laikas, formos ir

būdai.....

Eil. Nr.	Konsultacijų, papildomų pamokų data	Turinys	Padaryta pažanga	Pastabos

Susipažinau.....

(Parašas)

Mokinio vardas ir pavardė

Susipažinau.....

(Parašas)

Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė

SUDERINTA

20.....-.....-.....

Specialybės mokytojas  
vardas ir pavardė

(Parašas)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo  
**5 priedas (muzika)**

**MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO DUOMENYS**

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (programos pavadinimas)

Dalyko pavadinimas	dalyko metinis įvertinimas 2017-2018 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2018-2019 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2019-2020 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2020-2021 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2021-2022 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2022-2023 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2023-2024 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2024-2025 m. m.
Specialybė								
Solfedžio								
Muzikos istorija								
Choras								
Instrumentinis, vokalinis ansamblis								

Mokytojas \_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
teikimo tvarkos aprašo  
**5 priedas (dailė)**

**MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO DUOMENYS**

(vardas ir pavardė)

(programos pavadinimas)

Dalyko pavadinimas	dalyko metinis įvertinimas 2017-2018 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2019-2020 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2020-2021 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2021-2022 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2021-2022 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2022-2023 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2022-2023 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2023-2024 m. m.	dalyko metinis įvertinimas 2024-2025 m. m.
Grafinė raiška									
Spalvinė raiška									
Erdvinė raiška									
Kompozicija									
Dailės istorija									

Mokytojas

-----  
(vardas, pavardė, parašas)

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos  
 mokinių individualios pažangos stebėjimo,  
 fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui  
 teikimo tvarkos aprašo  
 (6 priedas)

### MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS (MIP) SISTEMA

