**Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramūnas Snarskis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02- Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kuršėnai

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR 2020 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos (toliau– Mokykla) strateginio plano 2020–2022 m. prioritetinės sritys:

1. Garantuoti ugdymo kokybę ir sėkmingą kompetencijų lavinimą;

2. Užtikrinti ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimą;

3. Stiprinti mokyklos kultūrą ir ryšius.

Įgyvendinant Meno mokyklos strateginio plano 2020–2022 m. prioritetines sritis, 2020 m. Mokyklos veiklos plane iškelti trys tikslai: ugdymo paslaugų kokybės inovatyvumas; mokyklos, kaip kūrybingai dirbančios, besimokančios bendruomenės telkimas; įgyvendinti neformaliojo ugdymo prieinamumą visiems mokykloje ir penkiose Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

**1.1. Uždavinys**. ***Tobulinti neformaliojo ugdymo ir švietimo paslaugas, jų kokybę ir prieinamumą.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Tobulinti ugdymo plano rengimą, programas, pamokų planavimą, struktūrą, vadybą, darant jas inovatyviomis*. | * Parengtas 2020–2021 m. m. **ugdymo planas**

reglamentuoja muzikos ir dailės ilgalaikių programų įgyvendinimą. Dėl Covid-19 pandemijos, **ugdymas ir mokytojų darbas organizuotas ir kasdieniu, ir mišriu ir nuotoliniu būdu, patvirtinti nauji nuotolinio darbo aprašai. : „Darbo nuotoliniu būdu Kuršėnų meno mokykloje tvarka“,** direktoriaus įsakymas 2020-03-16 Nr. V-16(1.3)**, „Dėl kuršėnų meno mokykos darbo tvarkos taisyklių 119 punkto papildymo“, esant ekstremaliai situacijai dėl COVID-19,** direktoriaus įsakymas 2020-09-24 Nr. V-36(1.3)**, „Pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas“,** direktoriaus įsakymas 2020-10-29 Nr. V-41(1.3).Organizuojant mokymą(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdumokytojai naudoja įvairias virtualias mokymo(si) aplinkas, platformas.* Parengtos ir ITC akredituotos naujos: **baritono** pradinio muzikinio ugdymo (toliau – PRUP), **mušamųjų instrumentų** ir **trimito** išplėstinio muzikinio ugdymo (toliau – IŠUP), **violončelės** neformaliojo muzikos ugdymo (toliau – NFUP) programos;
* Parengti ir patvirtinti teorinių **disciplinų teminiai**

**planai,** individualūs mokinių ugdymo planai, meninių kolektyvų koncertinės programos 2020 metams;* Parengta pagrindinio ugdymo **antro pasirenkamo**

**instrumento kanklių ugdymo programa V-VIII klasėms;*** Sėkmingai pradėtas įgyvendinti ,,Gabių ir talentingų

mokinių ugdymo (ir skatinimo) tvarkos aprašas“, talentingiems vaikams. Sudarytos sąlygos visiems gabiems bei talentingiems mokiniams ir jų mokytojams dalyvauti įvairiuose nuotoliniuose konkursuose Lietuvoje. Gabūs ir talentingi mokiniai, dalyvavę konkursuose, atleisti nuo kontrolinių atsiskaitymų, sudaryta galimybė trečiai papildomai savaitinei pamokai, skiriamos konsultacijos ir pagalba, vaikai paskatinti Mokyklos direktoriaus padėkomis.* Mokiniams sudarytos galimybės lankyti dvi ugdymo

programas mokykloje. 2020–2021 m. m. **16 mokinių** **lankė dvi programas, 1 mokinys – tris programas;*** Tiek Mokinių individualios pažangos (toliau – MIP), tiek Gabių ir talentingų mokinių ugdymo (ir

skatinimo) tvarkos aprašuose reglamentuota tvarka padėjo įvairių gebėjimų mokiniams patirti mokymosi džiaugsmą, įsivertinti pasiektą rezultatą.* Atliktas Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo

kokybės rodiklių įsivertinimas, išorinis ~~paskirtos komisijos~~ vertinimas. Meno mokyklos išorinio vertinimo rezultatai parodė, kad veikla įvertinta puikiai. Visi 5 stiprieji veiklos rodikliai: 1 rodiklis ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas; 2 – asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu; 8 – bendradarbiavimas ir bendravimas; 9 – ugdymo individualizavimas, 11 –psichologinė aplinka – įvertinti **aukštu lygiu**. Meno mokyklos išorinio vertinimo išvadoje nurodyti šie tobulintini rodiklių aspektai: aktyvinti bendruomenės ir tėvų įtraukimą į veiklų planavimą, sukurti mokykloje muzikinę ugdymo programą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sukurti daugiau poilsio ir bendravimo zonų mokykloje.* **Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas pagal parengtas ir**  akredituotas ar patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymais ugdymo programas:
* 77 muzikinio ir dailės formalųjį švietimą papildančio

ugdymo;* antro pasirenkamo instrumento programos: 18 –

pradinio muzikinio ugdymo, 16 pagrindinio muzikinio ugdymo;* 3 dailės pradinio, pagrindinio, išplėstinio ugdymo;
* 13 muzikos mėgėjų muzikinio ugdymo;
* 9 išplėstinio muzikinio ugdymo;
* 1 ankstyvojo ugdymo;
* 1dailės neformaliojo suaugusiųjų;
* 3 muzikos neformaliojo suaugusiųjų;
* 10 antro pasirenkamo instrumento programų;
* 3 teorinių disciplinų programos.
* Veiklų prieinamumas užtikrintas ne tik pačioje Mokykloje, bet ir šešiose kaimiškosiose rajono vietovėse.
* Atsižvelgiant į gyventojų poreikius, nuo 2020 m.

rugsėjo 1 d. Mokyklos ugdymo veikla pradėta Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje. Veikloje dalyvauja 22 ugdytiniai. Vaikai mokomi fortepijono, akordeono, klasikinės gitaros specialybių, yra ankstyvojo ugdymo grupė. |
| 2. | *Atlikti patikrą ,,Ugdymo kokybės inovatyvumas pamokose“. Vertinti pamokų kokybę, turinį.* | * **Atlikta patikra** ,,Ugdymo kokybės inovatyvumas

pamokose“ pagal patikros planą, vertintos ir nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu vestos pamokos, kontroliniai atsiskaitymai, egzaminai . * Mokykla mokslo metus baigė nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, visi atsiskaitymai vyko nuotoliniu būdu, vertinant garso, vaizdo įrašus.
 |
| 3. | *Atlikti 1-os klasės mokinių apklausą dėl antro pasirenkamo instrumento nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.*  | * Atlikta 1 klasės mokinių **nuotolinė apklausa** ,,Dėl

antro pasirenkamo instrumento nuo antrų mokymosi metų“. 22 mokiniai 2020–2021 m. m. antru instrumentu pasirinko fortepijoną, klasikinę gitarą, mušamuosius instrumentus, kankles, elektrinę gitarą;* Nuo 2016 metų 80 mokinių mokosi antrą

pasirenkamą instrumentą, jiems skiriant vieną papildomą savaitinę valandą. |
| 4. | *Organizuoti kolegų atvirų pamokų lankymo savaitę ,,Kolega, kolegai“.* | * Mokyklos mokytojai, pagal galimybes, stebėjo kolegų

pamokas, vertino jas, dalinosi patirtimi. Dėl pandemijos veikla įgyvendinta iš dalies, todėl planuojama tęsti 2021 metais. |

**1.2. Uždavinys. *Siekti kiekvieno ugdytinio pažangos, sėkmės ir kompetencijų ugdymo visumos.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Tobulinti „MIP sistemą“ mokykloje.* | * Patobulinta MIP sistema, atnaujinti mokinių vertinimo instrumentai. Pakeistos refleksijų rašymo, tikslų, uždavinių formos. Vertinami nauji pagrindinio ugdymo mokiniai.
 |
| 2. | *Mokinio individualios pažangos fiksavimas formose, mokinio pažymių knygelėse. (dailės specialybės sukurtose individualiose pažymių knygelėse, jos tokios tik mūsų mokykloje patvirtintos).* | * Mokykloje susitarta, kas yra mokinio pažanga, informacija

apie vaikų pažangą nuolat teikiama mokiniams bei jų tėvams pasirašant mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo priedų formose, tėvų susitikimo metu arba pokalbiu telefonu. Kiekvieno pusmečio pabaigoje pagrindinio ugdymo mokiniai rašė refleksijas apie savo pasiekimus ir pažangą, su vaikų refleksijomis supažindinti tėvai. * Sukurtose ir direktoriaus įsakymu, „Dėl pažangumo knygelės formos tvirtinimo“ 2018-10-02 Nr. V-34.patvirtintosse e dailės specialybės mokinių pažymių knygelėse 7-iems mokymosi metams. Jose mokytojai vertino dailės mokinių individualią pažangą, ugdymo rezultatus, pasiekimus, laimėjimus, įvertinimus. Didelis dėmesys skirtas stiprinti mokinių mokymosi kompetencijas, skatinant asmenybės brandos ūgtį, kiekvieno ugdytinio individualią pažangą.
* Atlikta 2020 metų (MIP~~)~~

sistemos įgyvendinimo analizė, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. 2020 metais 78 pagrindinio ugdymo mokiniai įsivertino individualią pažangą, rašydami refleksijas, 89 mokinių individuali pažanga (IP) įvertinta individualiuose mokinių ugdymo planuose. |
| 3. | *Atlikti mokinio individualios pažangos (MIP) sistemos įgyvendinimo lyginamąją analizę už 2020 m.* | * Pasibaigus pusmečio atsiskaitymams, egzaminams metodinėje ir mokytojų tarybose aptarti ugdymo rezultatai. Specialybių mokytojai individualiai aptarė mokymosi rezultatus, padarytą pažangą su ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai gebėjo įsivertinti savo pasiekimų lygmenį.
* Išvados, pasidalintos su ugdytinių tėvais, kolegomis, su kitų

meno, muzikos mokyklų mokytojais. (Joniškio, Šiaulių miestų).* MIP stebėjimo tvarka suteikia galimybę vaikams pajusti, kaip

jiems sekasi pasiekti išsikeltus tikslus.* Išorės vertinimo grupė nustatė, kad mokykla reguliariai

planuoja ir vykdo refleksijas su mokiniais apie jų pažangą, ugdymosi eigą ir pasiekimus. |

**1. 3. Uždavinys.** ***Kurti šiuolaikišką ugdymo turinį, pasitelkiant netradicines edukacines erdves ir metodus.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Organizuoti edukacines išvykas į parodas, koncertus, galerijas, muziejus ir pan.* | * Organizuotos 5 išvykos į parodų galerijas, koncertų

sales, muziejus ir kt. Dėl pandemijos įvyko viena išvyka organizuota mokytojams, 2020-06-25 „Paslaptingiausios Žemaitijos vietos“ Ilgalaikės programos „ Žemaitijos ir Suvalkijos krašto edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo plėtrai“ IV modulis. |
| 2. | *Rengti pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse.* | * Pamokos vykdytos nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu, naudojant įvairias virtualias mokymo aplinkas.
* Mokinių estetinį ir intelektualinį ugdymą skatina mokytojų

ir dailės specialybės mokinių kuriamos aplinkos. * Vaikų pasitikėjimą juos supančia aplinka, mokytojais, jų

savivertės augimą skatina aptariami lūkesčiai, išsikeliami ugdymosi tikslai bei galimybė nuolat reflektuoti. |

**2. Tikslas:** **mokyklos, kaip kūrybingai dirbančios, nuolat besimokančios bendruomenės telkimas.**

**2.1. Uždavinys.** ***Stiprinti Mokyklos bendruomenės narių refleksyvumą.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Vykdyti Mokyklos ugdymo kokybės rodiklių įsivertinimą*.  | * Atliktas mokyklos neformaliojo vaikų švietimo

kokybės rodiklių įsivertinimas, supažindinta bendruomenė, pateiktas išorinio vertinimo komisijai. |
| 2. | *Vykdyti mokytojų dalykinį, profesinį bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis.* | * 2020 m. mokytojai 31 dieną, 1513 valandas dalyvavo

įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir tobulinosi kompetencijas. Dalyvavo nuotoliniuose seminaruose.* Organizuoti 3 seminarai mokytojams mokykloje:

1. **,,Specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos“** 60 val.(dalyvavo 19 mokytojų)* Ilgalaikės programos „ Žemaitijos ir Suvalkijos krašto edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo plėtrai“ IV modulio 8 ak. val. seminaras „Paslaptingiausios Žemaitijos vietos“ Dalyvavo 14 mokytojų;

2. Ilgalaikės programos „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimas“ IV modulio mokymai **,,Mokinių mokymo(si) proceso organizavimas MOODLE platformoje“** 6 val. trukmės**,** siekiant palankios ugdymosi kokybės ir IKT taikymo ugdyme. (dalyvavo 33 mokytojai);3. **,,Emocijų atpažinimo išraiška ir valdymas“** 8 val. (dalyvavo 10 mokytojų). |
| 3. | *Atlikti mokytojų profesinių poreikių tyrimą, įvertinti mokytojų metų veiklos savianalizes.* | * Atliktas 33 mokytojų savianalizių įvertinimas. Individualiai

aptarta veikla.* Sudaryta mokytojų atestacijos programa 2021–2023

metams. Penki mokytojai ruošiasi kelti kvalifikacines kategorijas. |

**2.2. Uždavinys.** ***Skatinti kolektyvo iniciatyvumą, kūrybiškumą bei atvirumą naujovėms.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Plėtoti meno kolektyvų, solistų koncertinę veiklą Kuršėnų ir Šiaulių rajono, Šiaulių miesto įstaigose, mokyklose, lopšeliuose-darželiuose.* | Koncertinei veiklai trukdė ilgas nuotolinis darbas, teko organizuoti ir nuotolinius koncertus, sveikinimus:* Koncertas Užutrakio dvare (A. Liaudanskaitė ir A. Dovtartaitė);
* ,,Su Koronos ženklu“ Kuršėnų meno mokykloje (R. Bakavičienė, I. Dešriuvienė );
* ,,Su meile Lietuvai“ Kuršėnų meno mokykloje (I. Dešriuvienė, N. Bukantas, E. Jankauskas) akordeonistų ansamblis, solistai;
* Kovo 11-osios proga Kuršėnų kultūros centras (I. Dešriuvienė); akordeonistų ansamblis;
* Kuršėnų sporto mokykloje (I. Dešriuvienė); akordeonistų ansamblis;
* ,,Pelėdų salos“ Šiupylių kaime (M. Dautarienė),

akordeono specialybės solistai;* Koncertas Kairių mokyklos II klasės mokiniams (vyr.

mokyt. M. Dautarienė), online koncertas Kairių mokyklos VI klasės mokiniams (vyr. mokyt. M. Dautarienė); * Ginkūnų vietovės ugdytinių muzikiniai sveikinimai (video įrašai) Kalėdų proga (vyr. mokyt. M. Dautarienė);
* Trijų karalių dieną Kuršėnų ligoninės, slaugos ir palaikomojo slaugytojų gydymo skyriaus ligoniams ir personalui dovanotas šventinis koncertas;
* Šventė- koncertas Mokykloje „Vaikų muzikos kūriniai Lietuvai, skirti Vasario 16-ąjai;
* Nuotoliniai muzikiniai sveikinimai Mokytojo ir Motinos

dienos progomis; |
| 2. | *Dalyvauti bendruose renginiuose su esamais ir naujais socialiniais partneriais. Pasirašyti naujas sutartis su socialiniais partneriais.* | **Dalyvauta bendruose renginiuose:*** XIII tarptautiniame festivalyje–konkurse **,,Linksmasis akordeonas“,** Šiaulių krašto akordeonistų jungtinio orkestro pasirodyme Šiauliuose: Akordeonų ansamblis (mokytoja metodininkė R. Bakavičienė)ir akordeonų ansamblis (mokytoja metodininkė I. Dešriuvienė);
* Respublikiniame mokinių piešinių konkurse ,,Šiaulių pasienio užkardos logotipas“;
* Respublikiniame mokinių piešinių konkurse, „Pasieniečiai – Lietuvos valstybės sienos sargyboje“;
* Vyko Šiaulių miesto Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokinių darbų paroda Mokykloje;
* Dalyvauta III tarptautiniame V. Furmanavičiaus

muzikos, meno mokyklų konkurso–festivalio vertinimo komisijos darbe (mokytoja metodininkė I. Dešriuvienė);* Dalyvauta projekte: „Pamiršti baltų ženklai šiuolaikinėje atributikoje“, virtualioje erdvėje, Kuršėnų miesto V. Vitkausko bibliotekoje;
* Dalyvauta Vyriausybės inicijuotame projekte ,,Ačiū Lietuvai“, Kuršėnų miesto aikštėje;
* Mokyklos dailės specialybės pagrindinio

ugdymo ugdytinių paroda-projektas, skirtas Kovo 11-ai **,,30 žiedų Lietuvai";*** Dalyvauta akordeonistų asociacijos ir Vilniaus akordeonistų draugijos projekte **,,Kitoks akordeonas 2020“** (mokytoja metodininkė R. Bakavičienė, mokytoja metodininkė I. Dešriuvienė, vyresnioji mokytojas N. Bukantas);
* Dalyvauta Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos ir Vilniaus S. Daukanto progimnazijos virtualiame projekte **,,Digital Christmas“** (vyresnioji mokytoja M. Dautarienė).
* Šventėje ,,Jomarkas“ Kuršėnuose ( sukurta kompoziciją

iš augalų tema **,,Tikime laisve**");* Jungtinio akordeonistų orkestro pasirodymas Šiaulių

miesto šventėje **,,Šiaulių dienos 784“;*** Dalyvauta Šiaulių Sauliaus Sondeckio gimnazijoje kur

vyko III – asis jaunųjų atlikėjų festivalis **,,Laiko Horizontai“** (dalyvavo solistai ir ansambliai. Mokyklai atstovavo smuikininkų ansamblis); * Mokyklos dailės specialybės pagrindinio ugdymo programos mokiniai su Šiaulių rajono savivaldybės viešąja biblioteka dalyvavo bendrame projekte **„Pamiršti baltų ženklai šiuolaikinėje atributikoje“.**

***Pasirašytos 4 naujos sutartys su socialiniais partneriais:**** Su Šiaulių I-ąja muzikos mokykla –2020-12-08;
* Su Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla–

2020-09-10;* Šiaulių profesinio rengimo centru– 2020-06-11;
* Su Šiaulių r. ,,Kitada“ globos namais– 2020-01-03.
 |
| 4. | *Sudaryti galimybę mokytojams tobulinti kvalifikaciją socialinės psichologijos ir pedagogikos kursuose.* | * Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus

reikalavimus, kvalifikacijos tobulinimas planuotas tikslingai bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo paslaugas teikiančiomis institucijomis: Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru ir kt.). |

**2.3. Uždavinys.** ***Aktyvinti tėvų įtraukimą į Mokyklos gyvenimą, ugdymo procesą****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Organizuoti atvirų durų, renginių savaitę tėvams ir mokiniams ,,Menų savaitė“.* | * Organizuota nuotolinė atvirų durų savaitė tėvams ir mokiniams planuojantiems mokytis Mokykloje.

Į AU programą priimta –28;Į PRUP programą– 48Į Muzikos NF–2Į dailės PRUP –9Į dailės PDUP – 3Iš viso: 90 mokinių.* 2020 metais Mokykloje mokėsi 360 mokinių, 26 mokiniais daugiau nei 2019 metais.
 |
| 2. | *Plėtoti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą dalyvaujant Mokyklos savivaldoje, diskusijose, renginiuose.* | * Organizuoti 3 Mokyklos tarybos posėdžiai, tėvų atstovai

dalyvavo išorinio vertinimo nuotoliniuose pokalbiuose su išorinio vertinimo grupės nariais.* 2020 m. kovo 16 d. patvirtintas Mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas.
* Mokyklos veikla grįsta daugumos bendruomenės

narių dalykišku bendravimu ir bendradarbiavimu. * Mokykloje toleruojamos įvairios nuomonės, jaučiama

tarpusavio pagarba.  |
| 3. | *Aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos parengtų dokumentų pristatyme, aptarime*.  | * Tėvai su visais parengtais mokyklos dokumentais

supažindinami mokyklos svetainėje, susirinkimuose, mokyklos skelbimų lentoje, pokalbiuose su vadovais, specialybių mokytojais.* Tėvai įtraukti į Mokyklos tarybą, atestacijos komisiją,

patys tėvai savanoriškai veža vaikus į konkursus, dalyvauja mokyklos renginiuose. |
| 4. | *Organizuoti antro pasirenkamo instrumento ugdytinių koncertą tėvams Mokykloje* *,, Aš groju dviem instrumentais“.* | * Dėl pandemijos ir nuotolinio mokymo antro pasirenkamo

instrumento ugdytinių koncertą tėvams koncertas perkeltas į 2021 metus. Koncertas Mokykloje ,, Aš groju dviem instrumentais“planuojamas 2021 metų gegužės mėnesį. |

**3. Tikslas:** **įgyvendinti neformaliojo ugdymo prieinamumą visiems mokykloje ir penkiose Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.**

**3.1. Uždavinys. *Didinti suaugusiųjų neformaliojo ugdymo paslaugų įvairovę Mokykloje.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Vystyti savanorystę, bendradarbiavimą su Trečiojo amžiaus universitetu.* | Dėl pandemijos, nuotolinio ugdymo organizavimo ir vyresnių žmonių saugumo, renginiai su Trečio amžiaus universitetu nevyko. |
| 2. | *Dailės ir muzikos suaugusių ugdymo programų vykdymas mokykloje, paslaugų plėtra.* | * Mokykloje parengtos ir vykdomos neformaliojo (suaugusių)

ugdymo programos: fortepijono, klasikinės gitaros, violončelės, dailės. Neformaliojo suaugusių programose mokosi: dailėje – 15, muzikoje – 3. |
| 3. | *Organizuoti mokinių priėmimą mokytis Šiaulių rajono vietovėse: Kužiuose, Kairiuose, Gruzdžiuose, Bubiuose, Raudėnuose.* | * Rugsėjo mėnesį organizuoti stojamieji Šiaulių

r. kaimo vietovėse: Gruzdžiuose, Kairiuose, Bubiuose, Ginkūnuose. * Mokinių skaičius rajono vietovėse išaugo nuo 56

iki 80. |
| 4. | *Plėsti elektronines paslaugas mokykloje. E-dienyno diegimas.* | * Atsižvelgiant į tėvų ir mokinių nuomonę, mokytojų taryba atsisakė elektroninio E-dienyno.

Mokytojai pildo mokytojų individualaus ir grupinio darbo dienynus, mokinių dienoraščius, kuriuose vertinama mokinių pažanga. |

**3.2. Uždavinys. *Plėtoti koncertinės-konkursinės veiklos tradicijas.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Organizuoti mokinių koncertus, parodas Mokykloje ir už jos ribų.* | **Parodos:*** Kompozicijos Lietuvos nacionalinių švenčių tema,

Mokykloje; * Šiaulių miesto Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokinių darbų paroda Mokykloje;
* Almos Stugienė karpinių virtuali paroda Mokykloje;
* Kompozicijų „Lietuva“ paroda Kuršėnų miesto seniūnijoje;
* Paroda „30 žiedų Lietuvai“ Kuršėnų amatų centre;
* Jūratės Mitalienės koliažų paroda Mokykloje;
* Šiaulių rajono dailės ir technologijų mokytojų kūrybinių darbų paroda Šiaulių rajono amatų centre (I. Zebčiukienė, D. Jokubauskienė);
 |
| 2. | *Plėtoti gabių ir talentingų vaikų ugdymą, jų dalyvavimą konkursuose.* | 2020 metais dalyvauta: * **7 tarptautiniuose konkursuose: 1 laureatas, 7 diplomantai, 6 I–III vietų laimėtojai;**
* **9 respublikiniuose konkursuose:16 laureatų, 6 I–III vietų nugalėtojai.**
* Liaudies instrumentų mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo

nuotoliniame ,,IX tarptautiniame jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkurse **„Muzikos burtai“** : ***Kanklininkės–**** Gerda Spudytė II kl. – **I laipsnio diplomas;**
* Gintautė Čepliauskaitė – **III laipsnio diplomas**. ***Lamzdelininkės:***
* Evelina Vaikasaitė – **I laipsnio diplomas**,
* Akvilė Bičevojūtė ir Fausta Arvazevičiūtė – padėkos raštai.

 ***Birbynininkai:*** Renaldas Mekšėnas – **II laipsnio diplomas;** Vygantas Lukjančukas – **III laipsnio diplomas;**Ignas Januška – **padėkos raštas**.* Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų

dainelė“ IV-asis etapas, Vilniaus m. M. K. Čiurlionio menų gimnazija: K. Danielaitytė, A. Liaudanskaitė, A. Dovtartaitė, vokalinis kvartetas (mokytoja H. Mockienė) – **padėkos raštai**.* V Tarptautinis dainininkų konkurse **„Premio Skarlatti“** A. Liaudanskaitė pelnė **diplomantės vardą**);
* **XXVIII Juozo Pakalnio respublikinio** jaunųjų atlikėjų

pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas I- asis, II – asis, III -aisis turai, Airika Lukošiūtė V kl. trimitas – **III vietos laureatės diplomas.*** Dalyvauta XIII tarptautiniame festivalyje – konkurse

,,Linksmasis akordeonas“ Šiauliuose:Emilija Dubro PGUP V **– II vieta;**ansamblis **– II vieta.** * Dalyvauta respublikiniame akordeono muzikos ansamblių ir

orkestrų konkurse **,,Plungė 2020“:** * Akordeonų ansamblis – **laureato diplomas.**
* Dalyvauta XIII tarptautinio festivalio – konkurso **,,Linksmasis**

**akordeonas“** Šiaulių krašto akordeonistų jungtinio orkestro pasirodyme Šiauliuose: Akordeonų ansamblis (mokytoja metodininkė. R. Bakavičienė), akordeonų ansamblis (mokyt. metod. I. Dešriuvienė);* III respublikinis konkursas **,,Šiaurės Lietuvos**

**kompozitorių dovana lietuvių liaudies instrumentams“**: **Kanklininkai:** Gintautė Čepliauskaitė laimėjo **I laipsnio laureato** **diplomą;** Ugnė Bulkšaitė – **III laipsnio laureato diplomas;**  Nojus Vasiliauskas – **III laipsnio laureato diplomas.**  **Birbynininkai:** Vygantas Lukjančukas **II laipsnio laureato diplomas;**Ignas Januška– **III laipsnio laureato diplomas;** Eimantas Šimoliūnas – **laureatas;** Lukas Ringys – **laureatais.** * Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Knygų namų

šviesa**“:*****Galkutė Greta – laureatė.**** Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Wawe on Wawe**“:** Česnauskaitė Ermida **1-os vietos laimėtoja;**
* Respublikinis mokinių piešinių konkursas **„Pravėriau vario**

**vartelius“:**Arnas Paražinskas – **3 vieta**; Murnikovaitė Miglė – **1 vieta**;Mikalauskaitė Gintarė – **2 vieta**. * Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Knyga- namų

šviesa**“**Galkutė Greta – **laureatė;*** Respublikinis mokinių piešinių konkursas,

**„Pasieniečiai – Lietuvos valstybės sienos sargyboje“:**Meda Jonaitytė 2 PRUP kl. – **laureatė;**Andželika Iljičiovaitė PGUP 2 kl. – l**aureatė** .* Respublikinis mokinių piešinių konkursas **„Žemės**

**pasakojimai“:**Ermida Česnauskaitė – **1 vieta;** Milvydė Kaminskaitė – **2 vieta**; Andželika Iljičiovaitė – **3 vieta**;Austėja Krajauskaitė – **laureatė.*** Respublikinis mokinių piešinių konkursas, **„Tautodailės stebuklai“,** Austėja Krajauskaitė – l**aureate**.
* Šalies mokinių virtuali miniatiūrų paroda-konkursas

**„Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“** Digna Budreckytė tapo l**aureate**; Emilija Lukoševičiūtė tapo l**aureate**.* Respublikinis konkursas **Salantų meno mokykloje**

**Laureatai:**Miglė Murnikovaitė laimėjo **2 vietą.**  Gintarė Mikalauskaitė **pelnė 2 vietą.** Arnas Paražinskas laimėjo **3 vietą.** |
|  3. | *Puoselėti esamas Mokyklos tradicijas ir kurti naujas.* | Organizuota Rugsėjo 1-osios šventė, Mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.**Nuotoliniai sveikinimai, koncertai:*** Nuotoliniu būdu koncertas Vaikų gynimo dienos proga Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunciame centre (R. Bakavičienės mokiniai);
* Kalėdinis audiovizualinis sveikinimas. (Mokyklos jaunių choras „Da capo“);
* Virtualus koncertas Muzikos dienai paminėti (K. Kryžiūtė ir A.

Liaudanskaitė);* Parengtas muzikinis sveikinimas Mokytojų dienos proga

(Dainavimo specialybės mokiniai). |

**3.3. Uždavinys**.*Atnaujinti mokyklos materialiąsias aplinkas ir įsigyti naujas ugdymo priemones, instrumentus.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Rezultatas |
| 1. | *Įsigyti Mokyklai naujų muzikos instrumentų.* | * Nupirkti 4 smuikai su įdėklais;
* Klasikinės gitaros įdėklas ir stovas;
* Liaudies instrumentai: skrabalai, ožragis, sėkminių ragelis;
* 3 akordeonai: naudotas 80, naujas 120 bosų;
* Pagal panaudos sutartį naudojimui gautas instrumentas

,,Marimba“. |
| 2. | *Įsigyti naują žoliapjovė mokyklai.* | * Nupirkta nauja žoliapjovė ,,Stiga“.
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės pavadinimas | Pasiekti rezultatai | Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur) |
| Asignavimų planas | Asignavimų planas\*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui | Panaudotaasignavimų | Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  Didinti vaikų neformaliojo ugdymo prieinamumą Šiaulių rajone (kodas 01 02 09) | Įgyvendintos 4 formalųjį švietimą papildančios programos ir 6 neformaliojo vaikų švietimo programos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| savivaldybės biudžeto lėšos | 541 943,00 | 548 891,00 | 542 886,23 | 98,91 |
| įstaigos pajamos | 33 742,22 | 33 742,22 | 23 766,48 | 70,44 |
| valstybės biudžeto | 34 340 | 31 923,00 | 38 263,00 | 100  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. . Inicijuoti edukacinius projektus, išvykas, stovyklas ir kitus renginius, siekiant mokinių asmeninės ūgties. | Netradicinių ugdomųjų veiklų didėjimas skatins vaikų kūrybingumą, savarankiškumą. | Iki 2020-08-31 bus suorganizuota ne mažiau 1 kūrybinė stovykla, sukurtas filmas ir pristatytas bendruomenei.Iki 2020-11-31 bus suorganizuotas kūrybinių, praktinių renginių ciklas, suburtas mokytojų ir mokinių kolektyvas koncertinei ir meninei veiklai. Ne mažiau vieno renginių ciklo. Iki 2020-12-31 bus suorganizuota ne mažiau kaip 10 pamokų per metus, kurios vyks kitose erdvėse, skatinančiose kūrybingumą ir savarankiškumą.Iki 2020-12-31 bus įgyvendinamas nemažiau kaip 1, rajono ar šalies tarptautinis projektas. | 2020 vasario mėnesį pateiktos trys paraiškos į Lietuvos kultūros tarybą : „Meninė – kūrybinė stovykla“ ir „10 žingsnių į medijų pažinimą“ „Meno dienos Kuršėnuose“ ir vasaros stovykla „Mokomės gamtoje“, tačiau dėl pandemijos paraiškoms neskirtas finansavimas, todėl šie projektai nevyko, tačiau rengiamasi pakartotinai teikti 2021 metais. 2020 metais pamokos mokiniams vyko mišriu būdu, mokiniai ir mokytojai dirbo kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Mokantis nuotoliniu būdu mokytojai ir mokiniai suburti bendrai koncertinei veiklai, atsižvelgiant į COVID-19 aplinkybes, lakantis visų saugumo reikalavimų, filmuojami ir parengti muzikiniai numeriai, montuojami vaizdo filmai ir viešinami Mokyklos svetainėje bei Facebook paskyroje.2020-01-06 organizuotas koncertas Šiaulių r. Kuršėnų ligoninėje „Trys Karaliai.2020-02-14 dalyvauta bendrame renginyje su socialiniais partneriais Šiaulių PRC , dalyvavo du mokytojai.2020-02-14 organizuotasMokyklos renginys „Su meile Lietuvai“, dalyvavo 6 Mokyklos mokytojai 12 mokinių.2020-03-11 įgyvendintas~~renginys~~ Mokyklos mokinių dailės darbų projektas „ 30 žiedų Lietuvai“, dalyvavo 4 mokytojai ir 33 mokiniai,2020-03-07 dalyvautaXIII respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Pravėriau vario vartelius“, dalyvavo 2 mokytojai ir 3 mokiniai. Laimėtos dvi antros ir viena trečia vieta.2020-06-01 vykopadėkos renginys „Ačiū Lietuva“, dalyvavo dailės skyriaus 2 mokytojai ir 15 mokinių, taip pat koncerte dalyvavo mokyklos 2 mokytojai ir 4 ugdytiniai su savo mokytojais..2020 birželio mėnesį dailėsskyriaus mokinė apipavidalino kuršėniškės psichologės psichoterapeutės Donatos Grakauskaitės- Šličienės knygą „39 dovanos“.2020-06-12 dalyvautaprojekte su Šiaulių pasienio užkarda, mokiniai dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „ Pasieniečiai –Lietuvos valstybės sienos sargyboje“, dvi mokinės tapo laureatėmis,Penki vaikai, kurie kūrė Šiaulių pasienio užkardos logotipą, apdovanoti prizais. Dalyvauta konkurse „Žemės pasakojimai 2020“, kuris vyko Mažeikiuose. Trys dailės skyriaus mokiniai tapo pirmos, antros ir trečios vietos nugalėtojais.2020-09-11 dalyvautarespublikiniame projekte „Kitoks akordeonas 2020“. Dalyvavo 3 akordeono specialybės mokytojai ir 15 mokinių2020-09-01Mokytojų parengtos programos: Rugsėjo 1-osios proga, „Tarptautinei mokytojų dienai“ 2020-09-15Respublikinio projekto „Linksmasis akordeonas“ pamokos vyko Mokykloje ir Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje su akordeono specialybės mokytoja Maryte Markevičiene, mokiniai įgijo patirties dirbant su kitų miestų akordeonistais repeticijose ir koncertuojant bendrame projekte Šiaulių miesto 784 gimtadienio šventėje.Dalyvavo 2 mokytojai ir 9 mokiniai2020-12-08pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių I-ąja muzikos mokykla parengtas bendras dviejų mokyklų projektas „Šventų Kalėdų muzikinis sveikinimas“, tai 8 muzikinių pasirodymų sukurtas bendras filmas, kuris pristatytas abiejuose mokyklose bei Facebook paskyroje, dalyvavo Mokyklos 6 mokytojai ir 4 mokiniai.2020-12-25sukurti du muzikiniai vaizdo filmai „Sveikinimai Šv. Kalėdų dienai“  2020-03-23  Teikta paraiška į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos aplinkos apsaugos skyriui ir gautas finansavimas respublikiniam vaizdo filmų konkursui „Žvilgsnis į gamtą“2020-12-05 suorganizuotas respublikinis vaizdo filmų festivalis „Žvilgsnis į gamtą“.Pristatyta 50 vaizdo filmų konkursinėje ir nekonkursinėje programose. Visa vaizdo medžiaga pasidalinta su konkurso dalyviais ir programą numatyta pristatyti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose, kurios dalyvavo konkurse. |
| 1.2. Užtikrinti ugdomojo proceso tobulinimą, skatinti mokytojus siekti profesinių kompetencijų ūgties | Mokytojai, įgiję ir patobulinę profesines kompetencijas, pagerins pamokų kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių pažangą. | 90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas seminaruose, metodinėse dienose, atvirose pamokose.90 proc. mokytojų dalyvaus metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimuose ugdymo procesui aptarti.Ne mažiau 5 mokytojai vykdys gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos ar rajono lygmeniu, ves atviras pamokas |  Pasirinkus ugdymo programai naudoti MOODLE platformą 100 procentų mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose 2020-12-14-15 Mokymai mokytojams, kuriuos organizavo Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba, „Mokinių mokymo(si) proceso organizavimas MOODLE platformoje, siekiant palankios ugdymosi kokybės, ugdė IKT taikymo ugdyme kompetencijas Ilgalaikės programos „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimas IV modulis,33 mokytojai išmoko naudotis virtualaus mokymo platforma, žinias pritaikė ugdymo procese, palengvinat darbą su mokiniais ir jų tėvais.2020-06-25 dalyvauta ilgalaikės programos „Žemaitijos ir Suvalkijos krašto edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo plėtrai“ IV modulio seminare „Paslaptingiausios Žemaitijos vietos“. Dalyvavo 14 mokytojų.2020 metais 5 mokytojai, 5 mokiniai ir 5 mokinių tėvai dalyvavo mokyklos tarybos veikloje. 100 proc. mokytojų dalyvavo metodinės tarybos, metodinių grupių mokytojų tarybos susirinkimuose ugdymo bei veiklos procesams aptarti. |
| 1.3. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES virtualioje interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus | Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniammokyklos veiklos kokybės tobulinimui. | Iki 2020-12-01 bus vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 1–3 apklausos IQES virtualioje interneto platformoje.Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvaus apklausoje IQES virtualioje interneto platformoje..Mokyklos bendruomenėje bus priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti. |  2020 metais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti iš Nacionalinės švietimo agentūros negautas prisijungimas prie IQES online interneto platformos. 2020 metų rugsėjo mėnesį konsultuojantis su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialiste, atliktas įsivertinimas ir pasiruošimas išoriniam Mokyklos veiklos kokybės vertinimui pateikta atlikta tėvų ir mokinių apklausa, jos rezultatai „Kuršėnų meno mokyklos kokybės vertinimas: mokinių ir jų tėvų požiūris“ (2019-01-24).Įsivertinimo rezultatų medžiaga pateikta 2020-10-27 elektroniniu paštu išorinio vertinimo grupės nariams. |
| 1.4. Papildyti naujais stalo žaidimais bei edukacinėmis priemonėmis poilsio erdvę. | Poilsio erdvei įsigyti stalo žaidimai didins veiklų įvairovę ir suteiks galimybę mokiniams rinktis užsiėmimą pagal savo poreikius, padės atsipalaiduoti, ramiai bendrauti su draugais ir produktyviau dirbs kitoje pamokoje. Plėtos mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudarys palankias sąlygas vaikų socializacijai. | 2020 m. II ketvirtyje bus įsigyta ne mažiau 2 stalo žaidimų. Bus mokiniams sudarytos saugios sąlygos laisvalaikiui. | 2020 m. iš rėmėjo gauti du stalo žaidimai laisvalaikio erdvei, padidino žaidimų įvairovę,. mokiniai turi galimybę Mokykloje, per pertrauką, ar laukiant pamokos praleisti turiningai laiką skirtą poilsiui. Mokinys produktyviau dirba kitoje pamokoje. Poilsio zona gerina vaikų emocinę būseną. |
| 1.5. Atnaujinti ugdymo priemones, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, patrauklumą. | Užtikrinti dalinį ugdymo priemonių atnaujinimą. | 2020 m. III ketvirtyje bus nupirktos ir atnaujintos ugdymo priemonės, muzikos instrumentai, įgarsinimo pultas, kurie pagerins pamokų ir renginių kokybę. | 2020 metai įsigyti nauji 4 smuikai su dėklais smuiko klasėms, gitaros stovas ir dėklas, įgarsinimo pultas,2020-09-01 iš rėmėjo gautas akordeonas Ginkūnų vietovės mokiniams 2020 m. gruodžio mėn. įsigyti 2 nauji akordeonai bei liaudies instrumentai: ožragis, sekminių ragelis ir skrabalai.Pagal sutartį su Šiaulių I-ąja muzikos mokykla,2020-11-12 gautas muzikos instrumentas „Marimba“ mušamųjų skyriui, pamokoms ir koncertams.  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pasirašytos keturios bendradarbiavimo sutartys | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, sudarė galimybes mokyklos ugdytiniams dalyvauti įvairiuose projektuose bei veiklose, kurios nevyko mokykloje. Gautas koncertinis muzikos instrumentas „Marimba“ mušamųjų skyriui ugdyti mokiniams ir dalyvauti renginiuose. 2020-01-03 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Šiaulių r. ,,Kitada“ globos namais, suteikė galimybe vaikams koncertuoti bei pristatyti dailės darbų parodas globos namų gyventojams bei personalui. |
| 3.2.Išorinis mokyklos vertinimas | Nustatytos mokyklos stipriosios ir tobulintinos sritys, įvertintos mokykloje teikiamos ugdymo paslaugos, jų kokybė bei įvairovė, numatytos tobulintinos sritys |
| 3.3.Organizuotas ir teiktas nuotolinis mokymas | Paskelbus šalyje COVID-19 pandemiją parengtas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu aprašas, pasirinktos programos ir būdai pamokų vedimui.Parinkta virtuali mokymo(si) aplinka MOODLE, suorganizuoti mokymai visiems Mokyklos mokytojams. |
| 3.4.  Pradėta Mokyklos veiklą vykdyti Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje. | 2020-09-01 užtikrinant ugdymo prieinamumą, Mokyklos veikla organizuojama ir paslauga teikiama, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje. Tai praplėtė Mokyklos paslaugas Šiaulių rajono gyventojams, sudarė sąlygas muzikos mokytis 22 ugdytiniams Vaikai mokomi fortepijono, akordeono, klasikinės gitaros specialybių, yra ankstyvojo ugdymo grupė.  |
| 3.5. Viešinama informacija apie Mokyklos veiklą  | Parengti straipsniai „Šiaulių naujienų“, „Šiaulių krašto“ ir „Kuršėnų krašto žinių“ redakcijoms, taip pat TV siužetai Šiaulių rajono TV laidai „Sodžius“. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Raštvedybos |
| 7.2.  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)