ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ MENO MOKYKLA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMŪNAS SNARSKIS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario d. Nr.

(data)

Šiauliai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR 2021 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Bendroji informacija**

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos (toliau – Mokykla) paskirtis – padėti mokiniams įgyti menines (muzikos ir dailės srities) kompetencijas, ugdantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas. Ugdymo procesas organizuojamas pagal akredituotas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymais ugdymo programas: 19 – pradinio muzikinio ugdymo, 17 – pagrindinio muzikinio ugdymo, 3 – dailės pradinio, pagrindinio, išplėstinio ugdymo, 14 – muzikos mėgėjų muzikinio ugdymo, 9 – išplėstinio muzikinio ugdymo, 1 – ankstyvojo ugdymo, 1 – dailės neformaliojo suaugusiųjų, 4 – muzikos neformaliojo suaugusiųjų, 11 – antro pasirenkamo instrumento programų, 3 – teorinių disciplinų programos.

Mokinių skaičius per pastaruosius penkerius mokslo metus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Spalio 1 d. | |
| Mokiniai | Pokytis |
| 2017–2018 | 304 | +9 |
| 2018–2019 | 301 | - 3 |
| 2019–2020 | 300 | -1 |
| 2020–2021 | 324 | +24 |
| 2021–2022 | 361 | +37 |

Mokykloje dirba 42 darbuotojai (pedagoginiai ir nepedagoginiai), etatų skaičius neviršijo didžiausio leistino etatų skaičiaus, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-369 ,,Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto lėšų, normatyvų patvirtinimo“ aktualios redakcijos ir Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 2 d. sprendimu Nr. T-196 ,,Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pareigybių skaičiaus ir jų finansavimo šaltinių nustatymo“.

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokytojų skaičius | Kvalifikacinė kategorija | | | | |
| Mokytojas | Vyresnysis mokytojas | Mokytojas metodininkas | Koncertmeisteris  metodininkas | Vyresnysis  koncertmeisteris |
| 36 | 6 | 15 | 12 | 2 | 1 |

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likutis neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

**Strateginio plano ir 2021 metų metinio veiklos plano įgyvendinimas**

Įgyvendinant Mokyklos strateginio plano 2020–2022 m. prioritetines sritis 2021 m. Mokyklos veiklos plane iškelti trys tikslai: ***ugdymo žinios – pagrindinis dėmuo kompetencijų ugdyme*,*mokyklos lygmuo – mokyklos bendruomenės lygmuo*, *bendravimo kultūros ir sveikos aplinkos kūrimas mokykloje.*** Šių tikslų įgyvendinimui 2021 metų veiklos plane numatyti ir realizuoti uždaviniai ir priemonės.

**1 tikslas. Ugdymo žinios–pagrindinis dėmuo kompetencijų ugdyme.**

|  |
| --- |
| **1.1. uždavinys**. **Užtikrinti ugdymo programų vykdymą ir paslaugų pasiūlą mokykloje ir naujose Šiaulių rajono vietovėse.** |
| ◄ Parengtos ir ITC akredituotos naujos programos: skrabalų pradinio ugdymo programa (toliau – PRUP), skrabalų muzikos mėgėjų ugdymo programa (toliau – MMUP), trimito neformaliojo ugdymo programa (toliau – NFUP), solinio dainavimo pagrindinio ugdymo programa (toliau – PGUP) V–VIII klasėms, mušamųjų instrumentų pagrindinio ugdymo programa (toliau – PGUP) V–VIII klasėms, antro pasirenkamo instrumento saksofono pagrindinio ugdymo programa (toliau – PGUP) V–VIII klasėms.  ◄ Parengti ir patvirtinti teorinių disciplinų teminiai planai, individualūs mokinių ugdymo planai, 22 meninių kolektyvų koncertinės programos 2021 metams.  ◄ Sėkmingai įgyvendintas ,,Gabių ir talentingų mokinių ugdymo (ir skatinimo) tvarkos aprašas“. Sudarytos sąlygos visiems gabiems bei talentingiems mokiniams ir jų mokytojams dalyvauti įvairiuose nuotoliniuose respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje, Latvijoje.  ◄ Gabūs ir talentingi mokiniai, dalyvavę konkursuose, atleisti nuo kontrolinių atsiskaitymų, sudaryta galimybė (2 mokiniams) trečiai papildomai savaitinei pamokai, skirtos konsultacijos ir pagalba ugdytiniams birželio mėn. Vaikai, turintys aukščiausius metinius dalykų įvertinimus, laureatai paskatinti Mokyklos direktoriaus padėkomis 2021 m. rugsėjo 1 d. šventėje.  ◄ Mokiniams sudarytos galimybės lankyti dvi ugdymo programas mokykloje. 2021–2022 m. m. 14 mokinių lankė dvi programas, 1 mokinys – tris programas.  ◄ Mokinių individualios pažangos (toliau – MIP), Gabių ir talentingų mokinių ugdymo (ir skatinimo) tvarkos aprašuose reglamentuota tvarka padėjo įvairių gebėjimų mokiniams patirti mokymosi džiaugsmą, įsivertinti pasiektą rezultatą. Pagrindinio ugdymo mokiniai rašė pusmečių pasiekimų refleksijas, aptarė jas su mokytojais.  ◄Ugdytiniams sudarytos sąlygos keisti ugdymo programas, jei pastarosios joms per sunkios, keisti kitą instrumentą, atsisakyti antro pasirenkamo instrumento nuo II klasės.  ◄Atlikta patikra,,Ugdymo kokybės inovatyvumas pamokose“ pagal patikros planą, vertintos ir nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu vestos pamokos, kontroliniai atsiskaitymai, egzaminai.  ◄ Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. atlikta nuotolinė II klasės mokinių tėvų apklausa, dėl pasirenkamo antro instrumento, nuo antros klasės. 12 mokinių pasirinko fortepijono specialybę.  ◄ Analizuota mokinių, pasirinkusių antrą instrumentą, skaičiaus kaita 2016–2021 mokslo metais. Nuo 2016 m. antru pasirenkamu instrumentu mokosi 80 mokinių. Jie mokosi groti fortepijonu, mušamaisiais instrumentais, kanklėmis, kl. gitara, saksofonu, skrabalais. 50 proc. mokinių, pasirinkusių antrą pasirenkamą instrumentą, baigia pagrindinio ugdymo programą.  **◄**Sėkmingai įvaldytos virtuali „Moodle“ aplinka (dailės specialybės) pamokoms, ,,Zoom“, ,,Messenger“, „Youtube“ platformos, kurios geriausiai tiko individualioms muzikos specialybių, dailės pamokoms.  ◄ Suderinti grupiniai ir individualūs tvarkaraščiai nuotoliniam ugdymui. Sukurtos teorinių disciplinų grupės, prisijungimai pamokoms vesti ,,Zoom“ platformoje.  **◄** 2021 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24(1.3) patvirtinta Mokyklos baigimo,  kontrolinių atsiskaitymų, keliamųjų egzaminų, baigiamųjų egzaminų vykdymo nuotoliniu būdu tvarka.  ◄ Mokiniai ir mokytojai aprūpinti kompiuteriais, instrumentais nuotoliniam darbui.  ◄Vyko kolegų pamokų stebėjimas tiek gyvai, tiek nuotoliniu būdu. Pristatyti pamokų aptarimų, vertinimo protokolai.  ◄Vyko atviros pamokos: „Balso aparato įveržimo problema, sprendimai“, „Gabių vaikų ugdymas“, respublikinėje nuotolinėje muzikos ir meno mokyklų mokytojų metodinėje konferencijoje „Grojimo pagrindų ugdymas muzikos / meno mokykloje įvairių poreikių vaikams“.  ◄ Mokykloje pritaikyta aplinka negalią turinčiam ugdytiniui, kuris mokosi groti mušamaisiais instrumentais.  ◄ 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos ugdymo veikla pradėta Šiaulių r. Voveriškių pagrindinėje mokykloje. Muzikos programose mokosi 34 ugdytiniai. Vaikai mokomi fortepijono, violončelės, klasikinės gitaros, smuiko specialybių, sukurta ankstyvojo ugdymo grupė (14 mokinių).  ◄ Padidėjo Ginkūnų vietovės mokinių skaičius – 36.  ◄ Kaimo vietovės aprūpintos muzikos instrumentais, pultais, reikalingomis priemonėmis pamokų organizavimui. |
| **1.2. Uždavinys. Siekti kiekvieno ugdytinio pažangos, sėkmės per visuminį kompetencijų ugdymą.** |
| ◄Nuotolinio ugdymo metu tėvai (rūpintojai / globėjai) aktyviai įsijungė į ugdymo proceso organizavimą, aprūpino mokinius muzikos instrumentais, dalyvavo pamokose rengiant mokinių pamokų vaizdo įrašus, tai padėjo mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų.  ◄Nuolat vertinama pagrindinio ugdymo mokinių individuli pažanga Pasibaigus pusmečio atsiskaitymams, egzaminams metodinėje ir mokytojų tarybose aptarti ugdymo rezultatai. Specialybių mokytojai individualiai aptarė mokymosi rezultatus, padarytą pažangą su ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai gebėjo įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, Iš 62 iš (89 pagrindinio ugdymo mokinių, pildžiusių individualios pažangos tikslus ir rašiusių refleksijas: 43 mokiniai pažangą padarė , nepadarė pažangos 24 ir 22 mokiniai liko tokios pat pažangos. |
| **1.3. Uždavinys.** **Kurti šiuolaikiško ugdymo galimybes.** |
| Numatytos 3 išvykos mokiniams:  ◄ 2021 m. rugpjūčio 12 d. Kuršėnų meno mokyklos dailės specialybės mokiniai vyko į Pagėgių pasienio užkardą, dalyvavo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie LR VRM Pagėgių pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkardos su partneriais organizuotame projekte „Pažink tikrą pasienietį“.  Suorganizuotos 2 kvalifikacijos kėlimo išvykos pedagogams:  ◄ 2021m. birželio 25 d. „Istorinio paveldo objektų įtaka kultūrinei kompetencijai plėsti ir pritaikyti ugdymo procese“;  ◄,,Pakėvio dvaras ir jo istorija“. Susipažinta su organizatorių pristatyta programa bei aptartos galimybės mokytojams kartu su ugdytiniais dalyvauti kūrybinėse stovyklose, esamose kultūrinėse erdvėse, taip pat diskutuota apie įvairių erdvių pritaikymą koncertinei veiklai.  ◄Įgyvendinant nuotolinio darbo patirties sklaidą, mokytojai skaitė 5 pranešimus respublikiniuose seminaruose meno ir muzikos mokyklų mokytojams. |
| **Tikslas pasiektas,** veiklos įgyvendintos, išskyrus dėl COVID-19 (koronoviruso infekcijos) pandemijos ribojimų neskirtas projektinis stovyklų finansavimas, todėl stovyklų nevyko. Taip pat dvi numatytos išvykos mokiniams į Pagėgių rinktinę neįvyko, dėl pandemijos ir judėjimų ribojimų. |

**2 tikslas. Mokyklos lygmuo - mokyklos bendruomenės lygmuo.**

|  |
| --- |
| **2.1. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių refleksyvumą, dalyvavimą mokyklos gyvenime.** |
| ◄Atlikta apklausa „Ugdymo kokybė karantino laikotarpiu“, tačiau nustojus funkcionuoti IQ online platformai visi duomenys sunaikinti.  ◄Atlikta apklausos ,,Psichologinė rizika darbe“ analizė, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.  ◄Atliktas ,,Mokyklos veiklos kokybės vidinis įsivertinimas 2021 m.“. Išvados panaudotos 2022 metų veiklos planui kurti.  Organizuota ir vykdyta metodinė veikla:  ◄ Mokytoja Tarptautinio akordeonistų konkurso ,,VILNIUS 2021” respublikinio etapo Jury vertinimo komisijos narė.  ◄ Šiaulių regiono meno / muzikos mokyklų virtualios diskusijos ,,Nuotolinio ugdymo organizavimo patirtys”.  ◄ Respublikinės mokytojų ir mokinių meninės konferencijos „Menas išsaugoti“ kvalifikacinė programa.  ◄ Patvirtinti mokytojo metodininko S. Žentelio leidiniai: ,,Pratimai išilginiai fleitai“, ,,Pjesės saksofonui altui“, ,,Pjesės fleitai“, ,,Sonatinos fleitai“, atlikta sklaida kitose respublikos meno ir muzikos mokyklose.  ◄ Sukurtos fonogramos jaunių ir jaunučių chorams bei dainavimo specialybės mokiniams;  ◄Parengtas metodinis pranešimas ,,Akordeonisto lavinimo aspektai“.  ◄ Seminaras ,,Liaudies muzikos ir šokio raidos aktualijos“.  ◄ Respublikinė konferencija ,,Šiuolaikinė liaudies instrumentų pedagogika, iššūkiai ir galimybės“.  ◄ Muzikos asociacijos ,,Trimitatis“ respublikinė konferencija.  ◄ Šiaulių rajono mokinių kūrybinių darbų konkurso ,,Kalėdinė eglutė“ vertinimo komisijos narė.  ◄ Kuršėnų miesto šventėje ,,Rudens Jomarkas“.  ◄ Dailės mokytojų kūrybinių darbų paroda ,,Laisvi kurti“.  ◄ Šventiniai mokyklos ir kt. renginių patalpų apipavidalinimai.  ◄Atliktas 36 mokytojų savianalizių įvertinimas. Individualiai aptarta veikla. Sudaryta mokytojų atestacijos programa 2021–2023 metams. Penki mokytojai ruošiasi kelti kvalifikacines kategorijas.  ◄Mokytojai vidutiniškai 11 dienų metuose tobulino savo kvalifikaciją, kompetencijas: dalykines ir didaktines, psichologines, pažintines.  ◄2021 m. 35 mokytojai 389 dienas, 2250,5 valandas dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, edukacinėse kelionėse.  ◄100 % mokytojų dalyvavo įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, konferencijose, skaitė pranešimus, dalinosi nuotolinio darbo patirtimi.  ◄ 2021 metais Mokykloje suorganizuoti 9 seminarai ir 2 konferencijos. |
|  |
| **2.2. Uždavinys.** **Stiprinti vaikų saviraiškos poreikių tenkinimą per koncertines programas, konkursus, festivalius.** |
| ◄2021–2022 m. m. II pusmetyje koncertinei veiklai trukdė ilgas nuotolinis darbas, apribojimai dėl COVID-19 (koronoviruso infekcijos) pandemijos. Teko nuotoliniu būdu organizuoti koncertus, sveikinimus.  ◄Surengtos 5 mokytojų ir mokinių dailės darbų parodos.  ◄Suorganizuota ir dalyvauta 30 koncertų Šiaulių r. mokyklose, kultūros centruose, sakralinėse vietose. 2020–2021 m. m. 68 ugdytiniai tapo respublikinių, tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai, Grand Prix laimėtojai.  129 laureatų diplomai: 17 (5 dailės) – tarptautinių konkursų, 3 – Grant Prix, 4 – diplomantai. 95 – respublikinių konkursų (21 dailės), 10 – apskrities konkursų laureatai.  ◄ Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja Šiaulių rajono, Kuršėnų miesto, Šiaulių rajono vietovių, kuriose vykdomas muzikinis ugdymas kaimo bendruomenių, mokyklų, lopšelių-darželių, gyvenime. Vyksta bendri koncertai mokyklose, seniūnijose, bažnyčiose, darželiuose. Ugdytiniai nuolat kviečiami koncertuoti vykstančiuose renginiuose.  ***◄*** Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.  ***◄*** Bendradarbiaujama su Šiaulių apskrities meno ir muzikos mokyklomis, Šiaulių profesinio rengimo centru, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla.  ◄ 2021 m. vyko 21 bendras renginys kartu su socialiniais partneriais. |
|  |
| **2.3. Uždavinys.** **Aktyvus tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą, ugdymo procesą ir savalaikės ir tikslingos komunikacijos užtikrinimas.** | |
|  | |
| ◄Organizuota nuotolinė, informacinė atvirų durų savaitė tėvams ir mokiniams planuojantiems mokytis Mokykloje.***◄*** Tėvai ir mokytojai nuolat bendradarbiavo organizuojant ugdymo procesą, aprūpinant vaikus muzikos instrumentais, dalyvavo mokyklos renginiuose. Bendradarbiaujant tėvams su Mokyklos administracija parengta ir pateikta paraiška Vilniaus „ROTARY klubo projektui „Sėkmės inkilėlis“. Mokinė tapo nugalėtoja bei gavo piniginį apdovanojimą instrumentui įsigyti.  Tėvams aktuali informacija teikiama Mokyklos svetainėje bei Facebook paskyroje.Tėvai su visais parengtais mokyklos dokumentais supažindinami mokyklos svetainėse, susirinkimuose, mokyklos skelbimų lentoje, mokinių dienoraščiuose, pokalbiuose su vadovais, specialybių mokytojais. 2021 m. gruodžio 10 d. antro pasirenkamo instrumento ugdytinių koncertas vyko Mokykloje ,,Aš groju dviem instrumentais“. Pirmą kartą ugdytiniams teko groti du kūrinius skirtingais instrumentais. Daugiausia ugdytinių groja fortepijonu. | |
|  | |
| **Tikslas pasiektas,** visos planuotos veiklos įgyvendintos. | |

**3 tikslas.** **Bendravimo kultūros ir sveikos aplinkos kūrimas mokykloje.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.Uždavinys.Plėsti bendradarbiavimą tarp muzikos ir meno mokyklų, inicijuojant bendras veiklas, stiprinant mokytojų kompetencijas.** | |
| ◄Dėl COVID-19 (koronoviruso infekcijos) pandemijos, nuotolinio ugdymo organizavimo ir vyresnių žmonių saugumo, renginiai su Trečio amžiaus universitetu nevyko. Atlaisvinus ribojimus atnaujintos vykdomos veiklos, repeticijos ir pasirengimai konkursui.  ◄ 7 Mokyklos mokytojai dalyvavo 9 bendruose renginiuose dalinantis gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų meno bei muzikos mokyklų.  ◄100% mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.  **◄**Sėkmingai įvaldytos virtuali „Moodle“ aplinka (dailės specialybės) pamokoms, ,,Zoom“, ,,Messenger“, „Youtube“ platformos, kurios geriausiai tiko individualioms muzikos specialybių, dailės pamokoms.  ◄ Suderinti grupiniai ir individualūs tvarkaraščiai nuotoliniam ugdymui. Sukurtos teorinių disciplinų grupės, prisijungimai pamokoms vesti ,,Zoom“ platformoje.  ◄Pamokos struktūrą stengtasi išlaikyti pagal visas pamokos dalis, daugiau skirta užduočių atlikti raštu, parengti kūrinio vaizdo įrašus atsiskaitymams. Mokiniams paruošti akompanimentų įrašai individualiam darbui namuose, padėjo sėkmingai pasirengti egzaminams.  **◄** 2021 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24(1.3) patvirtinta Mokyklos baigimo, kontrolinių atsiskaitymų, keliamųjų egzaminų, baigiamųjų egzaminų vykdymo nuotoliniu būdu tvarka.  ◄ Mokiniai ir mokytojai aprūpinti kompiuteriais, instrumentais nuotoliniam darbui. | |
|  | |
| **3.2. Uždavinys**.**Plėtoti senas ir kurti naujas mokyklos tradicijas** |
| ◄2021 m. birželio 18 d. 2020–2021 m. m. absolventų mokyklos baigimo šventė vyko Kuršėnų miesto aikštėje. Įteikti XXXXX absolventų laidos mokyklos baigimo Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerijos pažymėjimai, mokyklos baigimo pažymėjimai, padėkos mokiniams pasiekusiems aukštų mokymosi rezultatų. Vyko 2021 metų absolventų ir mokyklos laureatų koncertas.  ◄Gabiems ir talentingiems mokiniams, esant poreikiui, skiriama trečia savaitinė specialybės pamoka. Ugdytiniams sudarytos sąlygos dalyvauti net keliuose konkursuose, apmokant dalyvio mokestį, transporto išlaidas vykstant į konkursus. Sudarytos sąlygos konkursuose dalyvauti ir Mokyklos vietovių ugdytiniams.  Puoselėjant esamas Mokyklos tradicijas:  ◄Organizuota Rugsėjo 1-osios šventė, Mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, Kalėdiniai koncertai rajono vietovėse.  ◄Vyko gabiųjų mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė Šiaulių rajono kultūros centre |
|  |
| **3.3. Uždavinys**. **Atnaujinti mokyklos poilsio zonas ir įsigyti naujų IT ugdymo priemonių, instrumentų.** |
| ◄Nuosekliai turtinama Mokyklos materialinė bazė nauja IT įranga, instrumentais. 2021 m. įsigyta: stacionarus kompiuteris su monitoriumi, nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, Led televizorius, klasikinė gitara, akordeonas, mikrofonas, mobili kolonėlė, trimitai, elektrinis pianinas. Vaikų poilsio erdvei įsigyti sėdmaišiai. Mokyklos kabinetai papildyti baldais, kėdėmis, spintomis, gautomis iš rėmėjų. |
| **Tikslas pasiektas,** visos planuotos veiklos įgyvendintos, išskyrus keletą renginių su Trečio amžiaus universitetu dėl COVID-19 (koronoviruso infekcijos) pandemijos, nuotolinio ugdymo organizavimo ir vyresnių žmonių saugumo. |

Lėšos Mokyklos 2021 metų veiklos plano bei formalųjį švietimą papildančių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur) | | | |
| Priemonės pavadinimas | Pasiekti rezultatai | Asignavimų planas | Asignavimų planas\*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui | Panaudota  asignavimų | Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Didinti vaikų neformaliojo ugdymo prieinamumą Šiaulių rajone (kodas 01 02 09) | Įgyvendintos  4 formalųjį švietimą papildančios programos ir  6 neformaliojo vaikų švietimo programos |  |  |  |  |
| savivaldybės biudžeto lėšos | 627901,00 | 604951,00 | 604862,62 | 99,99 |
| įstaigos pajamos | 39275,59 | 39275,59 | 36811,42 | 93,73 |
| valstybės biudžeto | 24170,00 | 24170,00 | 24170,00 | 100,00 |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Inicijuoti mokinių pasiekimų gerinimą, taikant aktyvius ugdymo metodus | 1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas organizuojant aktyvų, įvairų ir veiksmingą ugdymą(si). | 1.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus projektų veiklose, parodose, konkursuose, renginiuose.  1.1.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. suorganizuota ne mažiau, kaip 10 pamokų per metus, kurios vyks kitose erdvėse, skatinančiose kūrybingumą, bendradarbiavimą ir savarankiškumą.  1.1.3. 10 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudos tradicinius ir netradicinius ugdymo metodus.  1.1.4. Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, parodose-konkursuose, renginiuose. Pasiekimai padidėjo,  iki 2021m. gruodžio 31 d. 5 mokiniai tapo konkursų laureatai, 15 mokinių – prizinių vietų laimėtojai, 15 mokinių – konkursų diplomantai. | Užduotis įvykdyta.  1.1.1.1. 2021 m. gruodžio 31 d. 90 proc. mokinių dalyvavo: 35-ių projektų veiklose, 50-yje parodų, 130-yje konkursų, 350-uose renginiuose.  Informacija fiksuota mokytojų savianalizėje, viešinta Mokyklos svetainėje  <https://kursenumenas.lt/>,  Facebook paskyroje https://www.facebook.com/kursenu.menomokykla.  1.1.2.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d.  15 pamokų vyko kitose erdvėse (Mokyklos kieme, salėje bei kitose Mokyklos vietovių erdvėse. Mokiniai adaptavosi prie kitokių darbo sąlygų, išmoko dirbti pasikeitusiomis ugdymosi sąlygomis.  Informacija viešinama Mokyklos svetainėje  https://kursenumenas.lt/, Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/kursenu.menomokykla>.  1.1.3.3. Iki 2021 m. gruodžio 31d. 6 mokytojai ugdomoje veikloje naudojo kitas erdves pamokoms: bibliotekos patalpos, aktų bei kultūros namų salės, šalia mokyklos esančios žaliosios zonos.  1.1.4.4.Iki 2021m. gruodžio 31 d. gauti 129 laureatų diplomai: 17 tarptautinių konkursų, 3 Grant Prix, 4 diplomantai, 95 respublikinių konkursų (21 dailės), 10 apskrities konkursų laureatai.  Informacija: https://kursenumenas.lt/, Facebook paskyroje https://www.facebook.com/kursenu.menomokykla. |
| 2. Stiprinti mokytojų kolegialų darbą rengiant projektus | 2.1. Mokytojai kolegialiai rengia ir įgyvendina projektus gerinant veiklų kokybę. | 2.1.1. 2021 metų vasario–kovo mėnesiais pateiktos 2 projektų paraiškos.  2.1.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti 2 kultūriniai projektai, kuriuose dalyvavo 10 mokinių, 5 mokytojai ir Kuršėnų miesto bendruomenė. | Užduotis įvykdyta.  2.1.1.1. 2021 metų vasario mėnesį pateiktos 3 projektų paraiškos Lietuvos Kultūros tarybai. Dėl pandemijos finansavimas negautas.  Informacija: [www.ltkt.lt](https://www.ltkt.lt/) .  2.1.2.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įvykdyti 3 kultūriniai projektai,  sakraliniai Mokyklos mokinių koncertai: Micaičių, Kužių, Rėkyvos bažnyčiose. Dalyvavo: 130 Kuršėnų miesto bendruomenės narių,160 Šiaulių rajono bendruomenės narių, 12 mokytojų, 25 mokiniai.  Mokinių koncertas ir dailės darbų paroda Kuršėnų Lauryno Ivinskio aikštėje. Dalyvavo: 23 mokytojai, 30 mokinių, 300 miesto bendruomenės narių.  Informacija pateikta mokytojų savianalizėje bei svetainėje:  https://kursenumenas.lt/, Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/kursenu.menomokykla>.  Nuotolinis aplinkosaugos projektas „Menas išsaugoti“, patvirtintas direktoriaus 2021m. kovo 9 d. įsakymu Nr.V-16(1.3). Dalyvavo: 5 mokytojai, 10 mokinių. |
| 3. Inicijuoti Mokyklos teikiamų paslaugų plėtrą. | 3.1. Mokyklos vykdomos muzikinio ugdymo programos Šiaulių r. Voveriškių mokykloje suteiks galimybę Šiaulių rajono Voveriškių gyvenvietės bendruome  nei ugdyti vaikus muzikos programose. | 3.1.1. Nuo 2021 m. spalio 1 d. 12 Šiaulių r. Voveriškių mokyklos mokinių ugdosi ankstyvojo (priešmokyklinio) muzikinio ugdymo programoje.  3.1.2. Nuo 2021 m. spalio 1 d. 22 Šiaulių r. Voveriškių mokyklos mokiniai ugdosi pradinio muzikinio ugdymo programoje (klasikinės gitaros ir fortepijono). | Užduotis įvykdyta.  3.1.1.1. Atsižvelgiant į gyventojų poreikius, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos ugdymo veikla pradėta vykdyti Šiaulių r. Voveriškių pagrindinėje mokykloje.  3.1.2.2. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradinio muzikinio programose mokosi 34 ugdytiniai. Vaikai mokomi fortepijono, violončelės, klasikinės gitaros, smuiko specialybių, yra sukurta ankstyvojo ugdymo grupė. |
| 4. Inicijuoti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus. | 4.1. Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai  naudojami tolimesniam  mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. | 4.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 1–3 apklausos IQES online interneto platformoje.  4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvaus apklausose IQES online.  4.1.3. Mokyklos ir mokytojų tarybose aptarti apklausų rezultatai, priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių Mokyklos veiklai tobulinti. | Užduotis įvykdyta.  4.1.1.1. 2021m. lapkričio mėn. atlikta apklausa „Ugdymo kokybė karantino laikotarpiu“, tačiau nustojus funkcionuoti IQ platformai visi duomenys sunaikinti.  4.1.2.2. 50 proc. mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvavo apklausose IQES online. Atlikta apklausa ,,Psichologinė rizika darbe“. Apklausoje dalyvavo 60 procentų darbuotojų. Analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje, priimtas sprendimas 2022 metais parengti mokytojų, mokinių ir tėvų apklausą, gautus rezultatus aptarti mokytojų taryboje, priimti atitinkamus sprendimus ugdymo procesui tobulinti, rezultatus pristatyti tėvams (globėjams / rūpintojams).  4.1.3.3.Atliktas ,,Mokyklos veiklos kokybės vidinis įsivertinimas  2021 m.“. Priimti sprendimai mokyklos veiklai tobulinti. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys:  2021 m. balandžio 14 d. pasirašytabendradarbiavimo sutartis su Plungės Mykolo Oginskio muzikos mokykla.  2021 m. birželio 3 d. pasirašyta sutartis su Šiaulių r. Kūrybos namais. | ◄ Pasirašytos bendradarbiavimo  sutartys, sudarė galimybes Mokyklos ugdytiniams dalyvauti įvairiuose projektuose bei veiklose. |
| 3.2. Pateiktas prašymas automobilių stovėjimo aikštelei įrengti. | ◄ Gautas finansavimas ir numatytas automobilių aikštelės įrengimas prie Mokyklos. |
| 3.3. Mokyklos veiklos viešinimas:  filmuoti TV siužetai ir transliuoti per Šiaulių regioninės televizijos eterį Šiaulių rajono televizijos laidose „Sodžius“. Parengti straipsniai Šiaulių rajono savivaldybės svetainei, „Šiaulių naujienos“ bei „Kuršėnų krašto žinios“ laikraščiams. | Filmuoti TV siužetai ir transliuoti per Šiaulių regioninės televizijos eterį Šiaulių rajono televizijos laidose „Sodžius“, paviešinti straipsniai Šiaulių rajono savivaldybės svetainėje, „Šiaulių naujienos“ bei „Kuršėnų krašto žinios“ laikraščiuose padidino Mokyklos žinomumą bei lėmė didesnį mokinių norinčių mokytis Mokykloje ugdytinių skaičių. |
| 3.4. Filmuoti mokinių konkursiniai ir koncertiniai pasirodymai. | Filmuoti ir parengti koncertiniai, konkursiniai pasirodymų įrašai, kurie atstovavo įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, teikiant kokybišką vaizdo bei garso medžiagą.  Kokybiško vaizdo ir garso medžiagos pateikimas prisidėjo prie aukštų mokinių įvertinimų konkursuose. |
| 3.4. Suorganizuota meistriškumo pamoka su M. K. Čiurlionio anūku Roku Zubovu. | Mokiniai ir mokytojai meistriškumo pamokoje sužinojo ir išmoko kūrinio atlikimo techniką, kūrinio atlikimą keturiomis rankomis. Meistriškumo pamokų dalyviai bendravo su pianistu ir M.K. Čiurlionio namų direktoriumi Roku Zubovu. Išklausė patarimų, įgijo patirties. |
| 3.5. Suorganizuoti koncertai bei dailės darbų paroda sakralinėse vietose. | Suorganizuoti 4 koncertai bei dailės darbų paroda Šiaulių rajono bažnyčiose. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Raštvedybos |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)